

Route de l'innovation – Journée 3 – AgriCafé

Question posée par Marc-André Hénin

« Comment accéder à une information rapidement et se l'approprier pour la mettre en pratique à la ferme sachant que les domaines de compétence sont très variés ? »

Synthèse

Etape 1 : explicitation du questionnement de Marc-André, analyse de la question ouverte de départ, éléments de contextualisation de la question et reformulation éventuelle.

Eléments de contexte et d'analyse

- Besoin d'optimiser l'acquisition d'informations et de pratiques par l'agriculteur (compétences techniques sur des sujets variés (compté, RH, culture, communication, élevage, autonomie énergétique, production de lait en bio, culture de la vie dans le sol...))
- Information pointue et indépendante
- Aide à la prise de décision
- Apprendre même des échecs
- Besoin d'avoir des compétences dans de multiples domaines, polyvalence
- Besoin de formation mais difficulté de cibler le thème
- Besoin de réponses rapides, réactivité
- Besoin de mettre en réseau les agriculteurs et des experts, expérimentés dans différents domaines, avec passage d'info de manière efficace
- Savoir prendre des risques
- Besoin d'identifier les différentes personnes ressources
- Comment identifier un agenda commun aux agriculteurs
- Différentes solutions uniques car spécificités des fermes → comment choisir la solution adéquate ?
- Pression des consommateurs (bio, bien-être animal, ...)
- Améliorer la qualité des sols

Synthèse des dimensions à prendre en compte :

- Information diversifiée adaptée aux multiples activités d'une ferme
- Rapidité de l'obtention d'une information
- Information pointue et indépendante

=> Reformulation de la question : Comment acquérir la bonne information facilement pour pouvoir la mettre en pratique rapidement ?

Etape 2 : pistes de solutions innovantes pouvant répondre à la question reformulée soumise par Marc-André Hénin et notamment celles qui nécessiteront des prolongements avec l'aide de participants présents ou d'autres acteurs à mobiliser dans le but, notamment de mobiliser les acteurs présents autour de la problématique dans le sens d'un living lab.

Etape 3 : identification des verrouillages spécifiques aux pistes de solutions innovantes identifiées

Pistes de solutions innovantes	Verrouillages
Guichet unique – facilitateur qui pourrait appuyer la mise en place toutes les pistes proposées ci-dessous	

Web fédérateur reliés à des web/réseau sociaux thématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Mentalité de rétention de l'information, des partages - Diversité des courants - Ne pas opposer des pratiques différentes - Complexité et diversité des systèmes - Manque de synergies - Budget
Groupement type « CETA » – communauté d'agriculteurs (réelle, avec rencontre, visite thématique, suivi sur blog/forum, publications, ...)	<ul style="list-style-type: none"> - Entente/confiance entre agriculteurs - Système fiscal wallon → opacité sur les données spécifiques - Multiplicité des sujets - Qualité de l'animateur → apports des réponses aux agriculteurs - Maintien d'une bonne dynamique de groupe
Passage dans les autres fermes lors des travaux/agenda des travaux commun	<ul style="list-style-type: none"> - Confiance en soi - Cadre de bienveillance à créer (critères) - Etat de maturation de partage
Réseau de formateurs thématiques qui pourraient se déplacer en ferme	<ul style="list-style-type: none"> - Approche transversale et thématique → équilibre - Taille du territoire → plusieurs personnes/thématiques - Profil du formateur : indépendant
Forum d'innovation + visites et rencontres	<ul style="list-style-type: none"> - Devra être réellement créatif/innovant - Des personnes disponibles, prêtes à partager de l'information - Temps disponible pour l'agriculteur
Mise en place d'essais en pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi de gestion des essais - Evaluer (qui mesure, indicateurs pertinents) - Budget - Prise de risque pour l'agriculteur
Parrain/personne de référence (plus avancée dans une technique par exemple) dans un réseau (qui se tient au courant et informe de manière spécifique l'agriculteur – mise en réseau)	-
Recherche, communauté d'agriculteurs : 1 thème/an avec budget avec mise en pratique et publication, échanges	-
Publier des échanges	-

Etape 4: définition détaillée de l'action prioritaire à mettre en œuvre afin de répondre à la question reformulée soumise par l'agriculteur/fermier.

Titre

- Mettre en place un groupement de facilitateurs

Quoi ?

- Le groupement de facilitateurs crée et met en place les différents outils cités dans les pistes de solutions innovantes (web fédérateur, communauté d'agriculteurs, réseau de formateurs, essais in situ, etc.).
- Identifier besoin du groupe d'agriculteurs
- Désigner un animateur qui est rémunéré
- Définir un/des objectif/s commun/s sur base des besoins
- Créer, mobiliser un réseau de personnes ressources (centres pilotes, GAL, ...)

Pourquoi ?

- Les facilitateurs sont le maillon faible de la chaîne, ils manquent pour faire le lien
- Stimuler l'innovation chez les agriculteurs
- Créer une émulation entre agriculteurs
- Gagner du temps
- Obtenir les bonnes infos

Comment ?

- Subvention Wallonie
- Demande d'intervention d'une institution académique

Qui (parties prenantes) ?

- Comice, CETA
- Groupement porcs
- FUGEA sur l'autonomie alimentaire
- Communes
- Direction R&D de la DGO3
- Centre agricole de Ciney
- Collège des producteurs
- ...

Conditions particulières ?

- Proximité des agriculteurs, approche territoriale
- Ouvrir les mentalités
- Intérêt commun et complémentaire