

Le portrait des agricultrices wallonnes en 2014

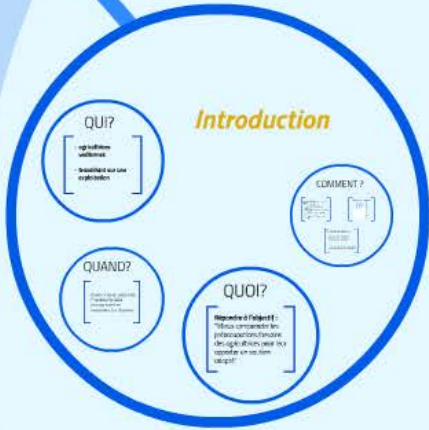
Une étude menée dans le cadre du...



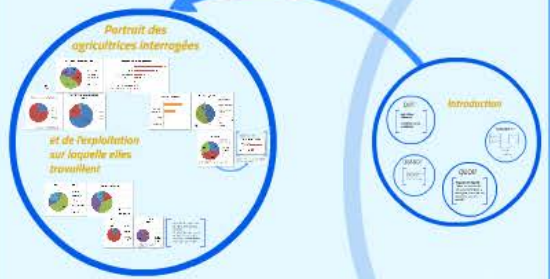
réalisée par...



grâce à



PARTIE 1



Le portrait des agricultrices wallonnes en 2014

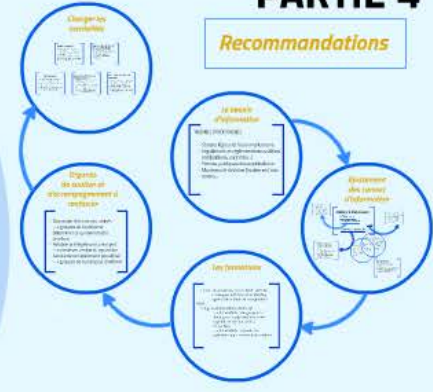
Une étude menée dans le cadre du...
Réseau wallon de Développement Rural

réalisée par...
Gembloux Agro-Bio Tech
Université de Liège
Travail de fin de cycle, Vainqueur du concours 2014

grâce à ...
Avec le soutien de :
Wallonie, LEADER, European Union

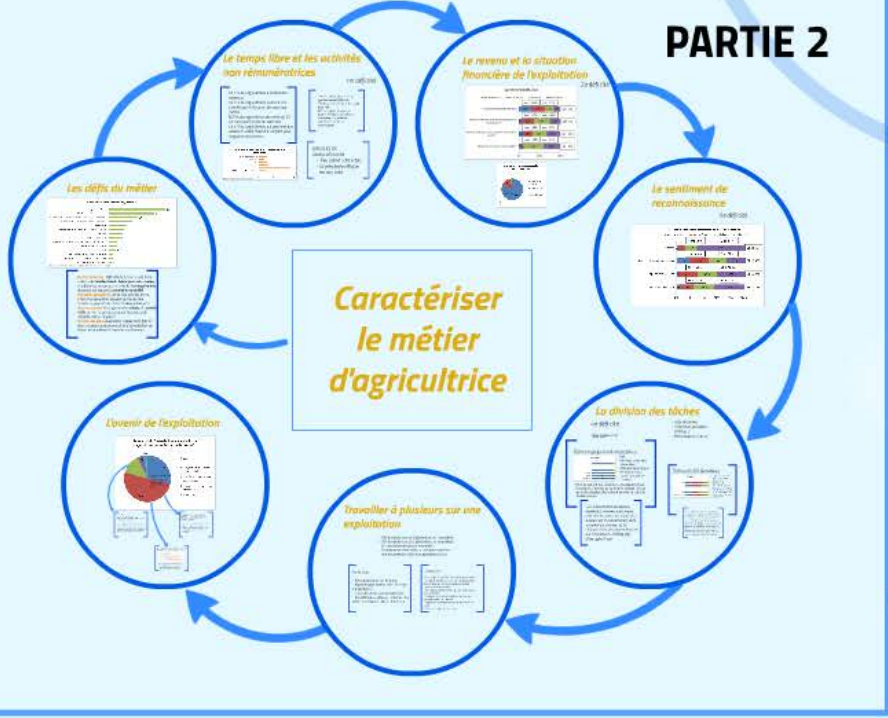
PARTIE 4

Recommandations



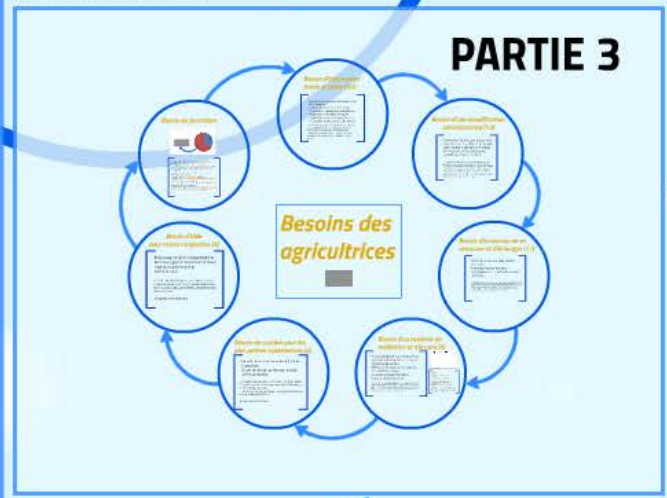
PARTIE 2

Caractériser le métier d'agricultrice



PARTIE 3

Besoins des agricultrices

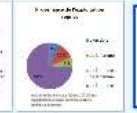
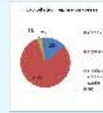
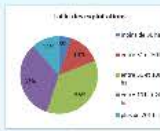


PARTIE 1

Portrait des agricultrices interrogées



et de l'exploitation sur laquelle elles travaillent



• Dans 40% des exploitations, deux générations au plus travaillent.
 • Dans 25% des exploitations deux générations au plus travaillent sur l'exploitation, mais sous le régime met.

Introduction

QUI?
 - agricultrices
 - exploitant sur une exploitation

QUAND?
 - 1ère édition nationale
 - 2014-2015
 - 2016-2017

COMMENT?
 - Enquête par questionnaire
 - Enquête par téléphone
 - Enquête par mail

QUOI?
 Répondre à l'objectif :
 "Meux comprendre les préoccupations/desirs des agricultrices pour leur apporter un soutien adapté"

Introduction

QUI?

- agricultrices wallonnes
- travaillant sur une exploitation

COMMENT ?

Choix de l'échantillon pour les 7 communes

- Étude de terrain et choix des communes
- Sélection de 14 communes
- Répartition des communes par région
- Répartition des communes par type d'exploitation
- Répartition des communes par taille d'exploitation

Sélection de 14 communes



Modalités de la consultation

- Répartition des communes par région
- Répartition des communes par type d'exploitation
- Répartition des communes par taille d'exploitation

QUAND?

- Étude initiée en septembre
- Enquêtes réalisées principalement en novembre et en décembre

QUOI?

Répondre à l'objectif :
"Mieux comprendre les préoccupations/besoins des agricultrices pour leur apporter un soutien adapté"

QUI?

- **agricultrices wallonnes**
- **travaillant sur une exploitation**

QUAND?

- Étude initiée en septembre
- Enquêtes réalisées principalement en novembre et en décembre

QUOI?

Répondre à l'objectif :
"Mieux comprendre les
préoccupations/besoins
des agricultrices pour leur
apporter un soutien
adapté"

COMMENT ?

Division de l'objectif principal en 5 sous objectifs:

- Établir le portrait des agricultrices,
- Caractériser le métier d'agricultrice aujourd'hui,
- Caractériser l'exploitation sur laquelle elles travaillent,
- Déterminer les besoins des agricultrices en lien avec leur métier,
- Déterminer le niveau d'information des agricultrices.

Sélection de 10 communes

- Critères de sélection
- Nombre d'agricultrices par commune
- Proportion de femmes exploitantes
- Le nombre d'exploitations agricoles
- Population de la région agricole
- Répartition des 8 provinces



- 10 communes:
- Bulange
- Chimac
- Hamois
- Havelu
- Isalogne
- Nivelles
- Philippeville
- Spontin
- Vaux sur Sère
- Votin

Administration du questionnaire

- Premier contact téléphonique,
- Deuxième entretien approfondi généralement en face à face.

- Volonté de surreprésenter la classe des moins de 35 ans (portrait spécifique?)

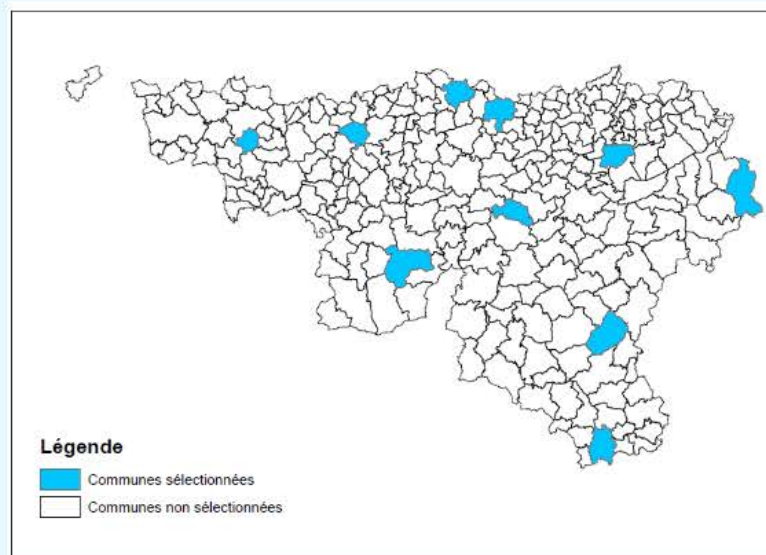
Division de l'objectif principal en 5 sous objectifs:

- Établir le portrait des agricultrices,
- Caractériser le métier d'agricultrice aujourd'hui,
- Caractériser l'exploitation sur laquelle elles travaillent,
- Déterminer les besoins des agricultrices en lien avec leur métier,
- Déterminer le niveau d'information des agricultrices.

Sélection de 10 communes

Critères de sélection

- **Nombre d'agricultrices** par commune,
- Proportion de **femmes exploitantes**
- Le **nombre d'exploitations**
- Représentation de **9 régions agricoles**
- Représentation des **5 provinces**

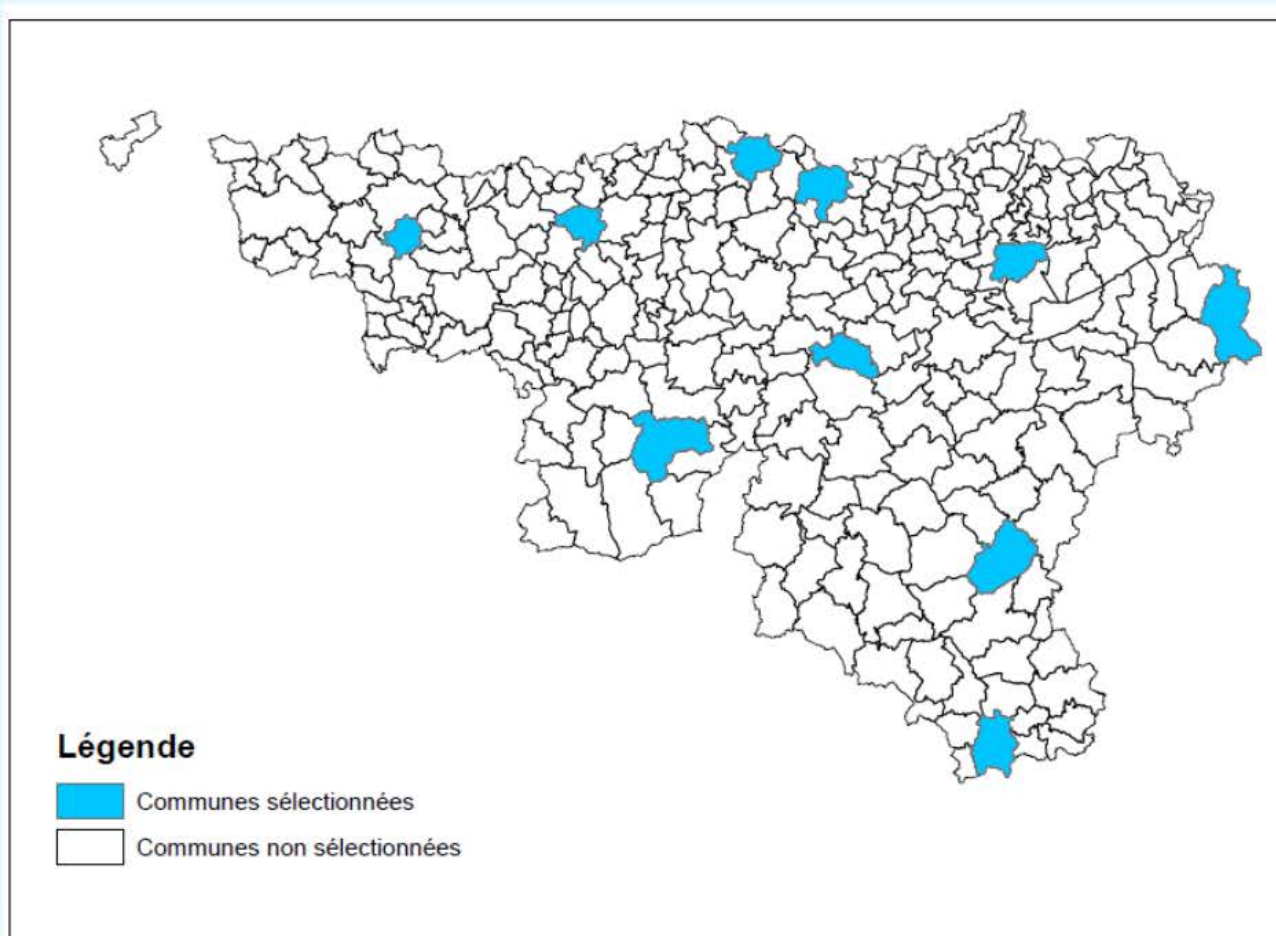


10 communes:

- Bullange
- Chièvres
- Hamois
- Hannut
- Jodoigne
- Nivelles
- Philippeville
- Sprimont
- Vaux-sur-Sûre
- Virton

Critères de sélection

- **Nombre d'agricultrices** par commune,
- Proportion de **femmes exploitantes**
- Le **nombre d'exploitations**
- Représentation de **9 régions agricoles**
- Représentation des **5 provinces**



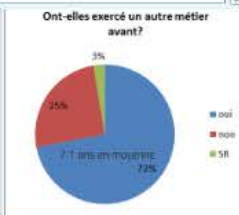
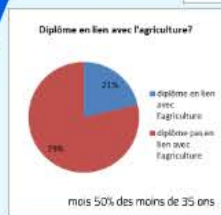
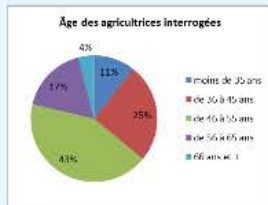
- 10 communes:
- Bullange
 - Chièvres
 - Hamois
 - Hannut
 - Jodoigne
 - Nivelles
 - Philippeville
 - Sprimont
 - Vaux-sur-Sûre
 - Virton

Administration du questionnaire

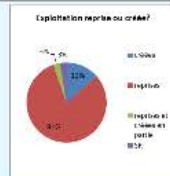
- Premier contact téléphonique,
- Deuxième entretien approfondi généralement en face à face.

- Volonté de surreprésenter la classe des moins de 35 ans (portrait spécifique?)

Portrait des agricultrices interrogées



et de l'exploitation sur laquelle elles travaillent

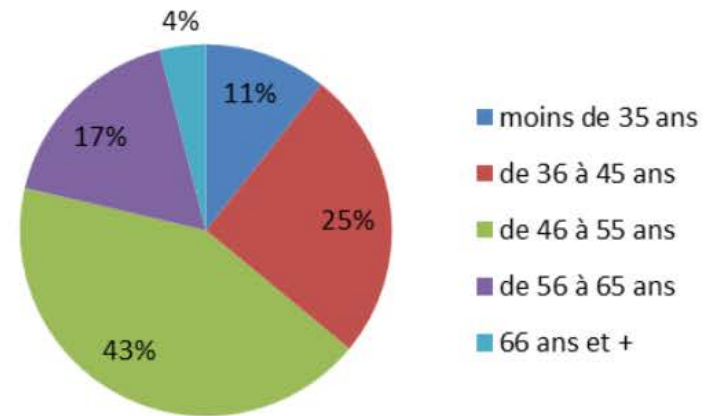


- Dans 45% des exploitations, deux générations ou plus travaillent
- Dans 25% des exploitations deux générations ou plus travaillent sur l'exploitation, vivent sous le même toit

Remarque :



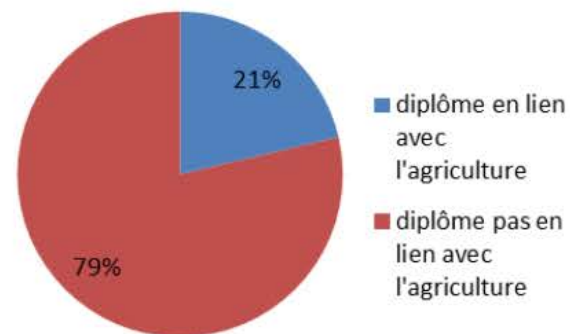
Âge des agricultrices interrogées



Remarque :

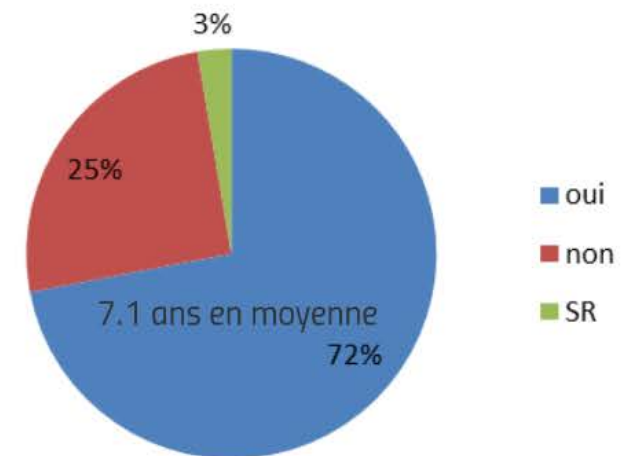


Diplôme en lien avec l'agriculture?

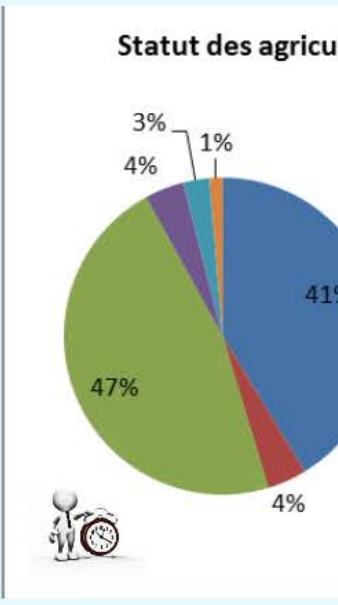
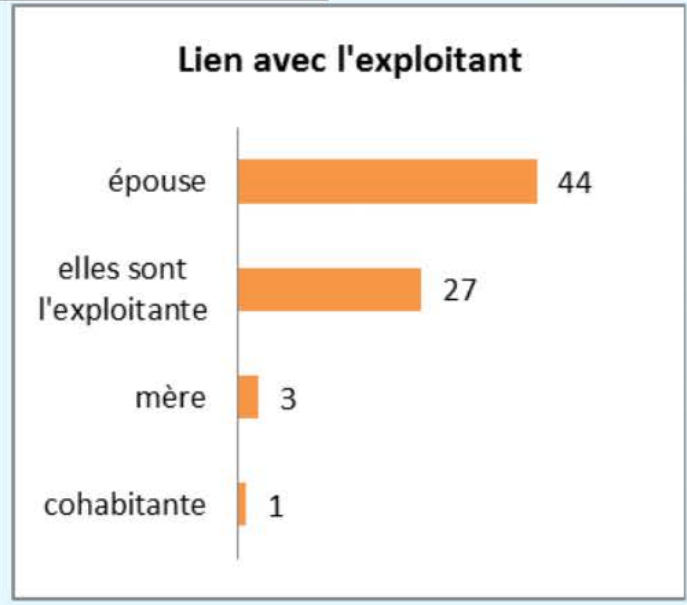
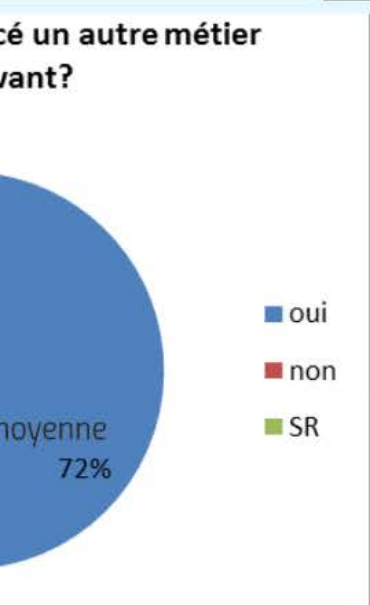


mais 50% des moins de 35 ans

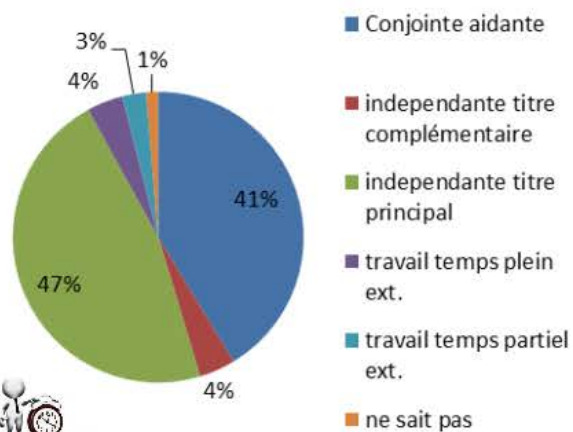
Ont-elles exercé un autre métier avant?



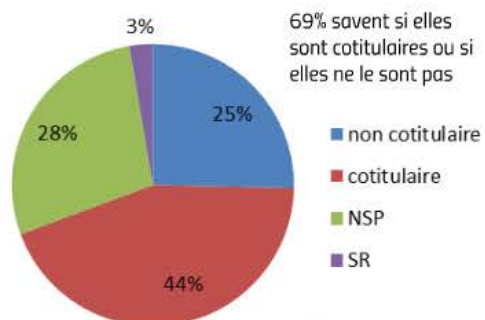
agricultrices interrogées



Statut des agricultrices interrogées



Sont-elles cotitaires des droits de production?



69% savent si elles sont cotitaires ou si elles ne le sont pas
 mais, seulement 24% connaissent la différence entre le statut de conjoint aidant et la cotillarité des droits de production

- 20 agricultrices dans l'échantillon, soit 27%, exercent un emploi en dehors de l'exploitation.
- dont 35% à temps plein,
- presque la moitié ne possède pas de statut

Raisons pour lesquelles les agricultrices travaillent en dehors de l'exploitation (nombre d'occurrences)



15% chez les femmes ayant un emploi en dehors de l'exploitation

- 20 agricultrices dans l'échantillon, soit 27%, exercent un emploi en dehors de l'exploitation.
- dont 35% à temps plein,
- presque la moitié ne possède pas de statut

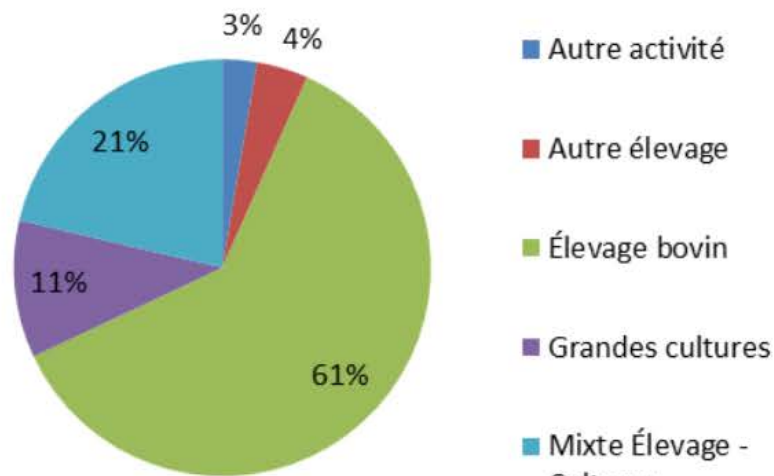
Raisons pour lesquelles les agricultrices travaillent en dehors de l'exploitation (nombre d'occurrences)



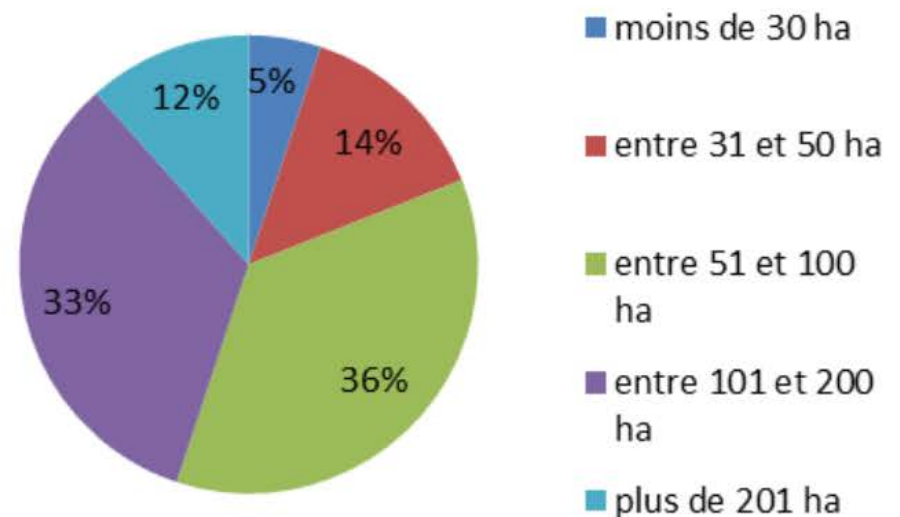
question ouverte, plusieurs réponses possibles

sur lesquelles elles travaillent

Activités dominantes des exploitations



Taille des exploitations

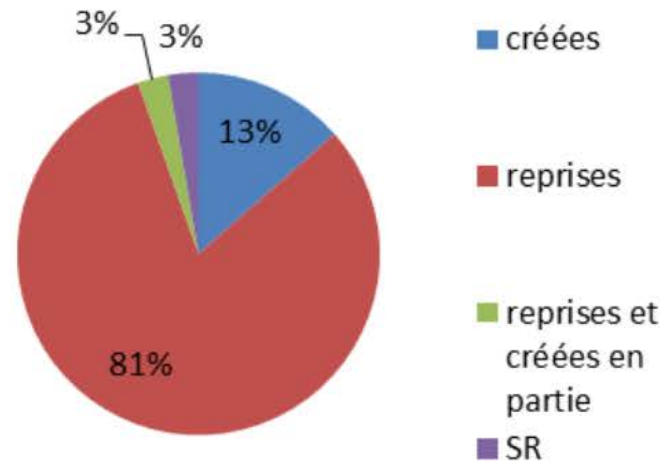


Exploitation reprise ou créée?



■ plus de 201 ha

Exploitation reprise ou créée?



Provenance de l'exploitation reprise

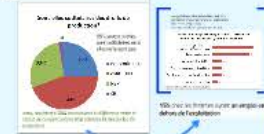
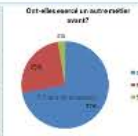
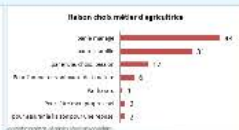


mais chez les moins de 35 ans, 37.5% des exploitations reprises sont issues de la famille de la femme

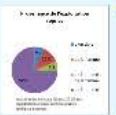
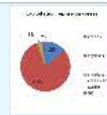
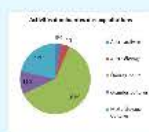
- Dans 45% des exploitations, deux générations ou plus travaillent
- Dans 25% des exploitations deux générations ou plus travaillant sur l'exploitation, vivent sous le même toit

PARTIE 1

Portrait des agricultrices interrogées



et de l'exploitation sur laquelle elles travaillent



• Dans 40% des exploitations, deux générations au plus travaillent.
 • Dans 20% des exploitations deux générations au plus travaillent sur l'agriculture, mais sous le régime IRI.

Introduction

QUI?

- agricultrices
- exerçant sur une exploitation

QUAND?

- 1ère édition nationale
- 2018-2019
- enquête en ligne

QUOI?

Répondre à l'objectif : "Meux comprendre les pratiques/les sens des agricultrices pour leur apporter un soutien adapté"

COMMENT ?

- Enquête en ligne
- Questionnaire
- Entretien

PARTIE 2

Caractériser le métier d'agricultrice

Le revenu et la situation financière de l'exploitation

2^e défi cité



Le temps libre et les activités non rémunératrices

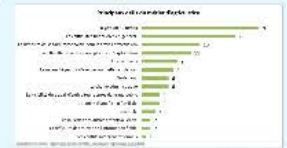
1^{er} défi cité

La 1/2 des agricultrices travaillent en agriculture, en particulier dans les cultures qui nécessitent un gros travail manuel.
La 1/2 des agricultrices ont un emploi à temps partiel.
La 1/2 des agricultrices ont un emploi à temps plein.
La 1/2 des agricultrices ont un emploi à temps partiel et un emploi à temps plein.

75% des agricultrices ont un emploi à temps partiel.
75% des agricultrices ont un emploi à temps plein.
75% des agricultrices ont un emploi à temps partiel et un emploi à temps plein.

SERVICES DE REMPLACEMENT
- Peu utilisés : 60% à 65%
- La principale critique est son coût.

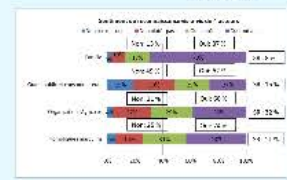
Les défis du métier



- Gestion du temps : 60%
- Disponibilité : 55%
- Responsabilité : 50%
- Sécurité : 45%
- Santé : 40%

Le sentiment de reconnaissance

3^e défi cité



La division des tâches

4^e défi cité

Tâches typiquement masculines
- Travaux agricoles
- Maintenance des machines
- Gestion des clients
- Gestion des finances
- Gestion des équipements

Tâches plutôt féminines
- Gestion des relations sociales
- Gestion des relations avec les fournisseurs
- Gestion des relations avec les clients
- Gestion des relations avec les banques

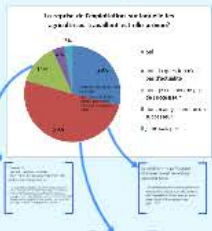
Travailler à plusieurs sur une exploitation

10% d'exploitations ont 2 générations de « travailleurs »
15% d'exploitations ont 3 générations de « travailleurs »
25% d'exploitations ont 4 générations de « travailleurs »

Avantages
- Partage du travail sur le terrain
- Apprentissage intergénérationnel
- Disponibilité de main-d'œuvre à temps partiel
- Disponibilité de main-d'œuvre à temps plein

Inconvénients
- Incompatibilité des rythmes de travail
- Incompatibilité des compétences
- Incompatibilité des attentes
- Incompatibilité des intérêts

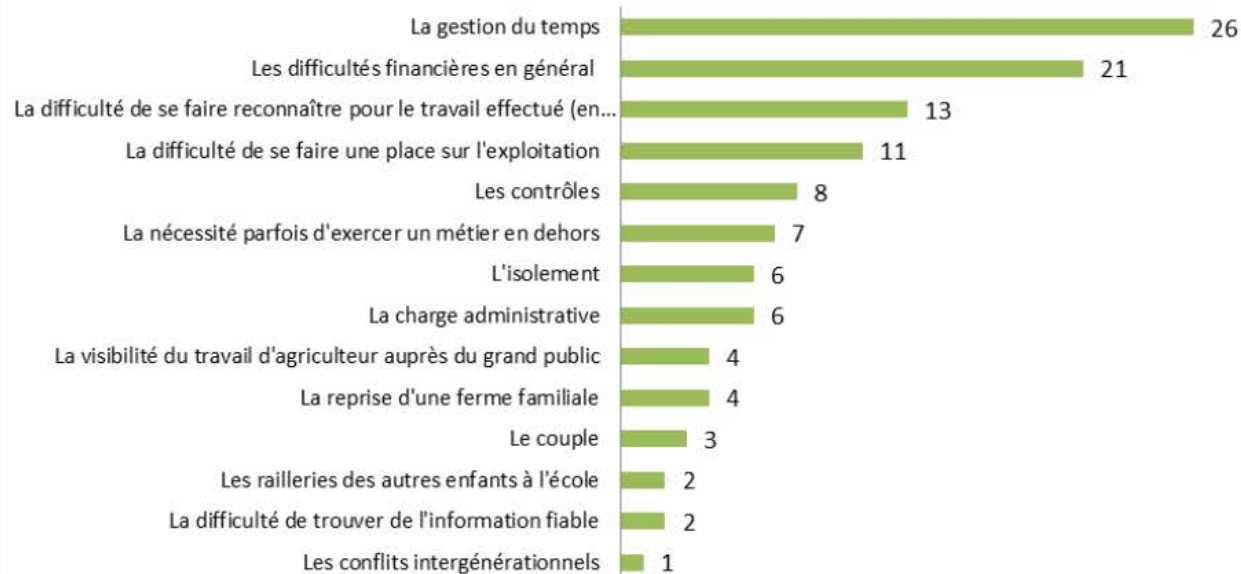
L'avenir de l'exploitation



***Caractériser
le métier
d'agricultrice***

Les défis du métier

Principaux défis du métier d'agricultrice

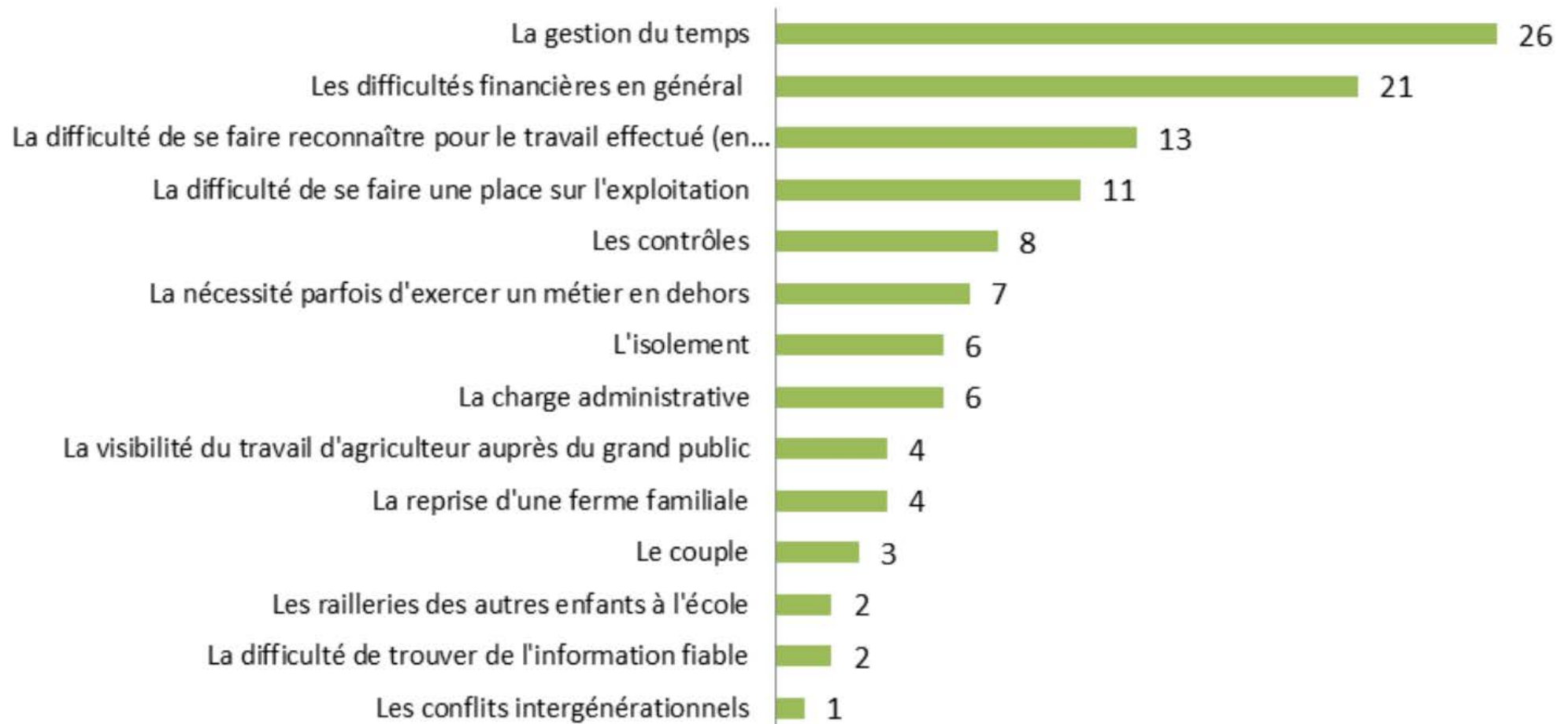


question ouverte, réponses post-codées, plusieurs réponses possibles

- **Gestion du temps** : difficulté de trouver un équilibre entre vie de **famille, travail, temps pour soi** et **couple**, et différences ressenties vis-à-vis de la **charge horaire** du travail par rapport au **restant de la société**
- **Difficultés financières**: prix du lait, prix des terres, emprunts, bas salaire, pression sur les petites structures, précarité du statut d'indépendant, etc.)
- **Reconnaissance**: décalage entre les **clichés** et l'**activité réelle**, et non-reconnaissance par l'entourage de certaines tâches "ingrates"
- **Se faire une place**: Augmenter la place de la femme dans les prises de décisions et dans la réalisation de

Les défis du métier

Principaux défis du métier d'agricultrice



question ouverte, réponses post-codées, plusieurs réponses possibles

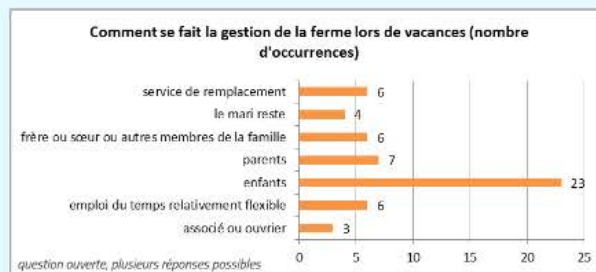
- **Gestion du temps** : difficulté de trouver un équilibre entre vie de **famille, travail, temps pour soi et couple**, et différences ressenties vis-à-vis de la **charge horaire** du travail par rapport au **restant de la société**
- **Difficultés financières**: prix du lait, prix des terres, emprunts, bas salaire, pression sur les petites structures, précarité du statut d'indépendant, etc.)
- **Reconnaissance**: décalage entre les **clichés** et l'**activité réelle**, et non-reconnaissance par l'entourage de certaines tâches "ingrates"
- **Se faire une place**: Augmenter la place de la femme dans les prises de décisions et dans la réalisation de tâches habituellement réservées aux hommes

Le temps libre et les activités non rémunératrices

1er défi cité

- La 1/2 des agricultrices prennent des vacances,
- La 1/2 des agricultrices exercent une activité qui n'est pas en lien avec leur métier,
- 87,5% des agricultrices de moins de 35 ans ne prennent pas de vacances,
- La 1/2 des agricultrices qui prennent des vacances, citent l'aide d'un enfant, pour la gestion de la ferme

- 73% des agricultrices se sentent globalement satisfaites de l'implication de leur mari dans la vie de famille
- 90% des agricultrices pensent assurer la majorité des tâches ménagères --> Limite leur investissement dans le travail agricole



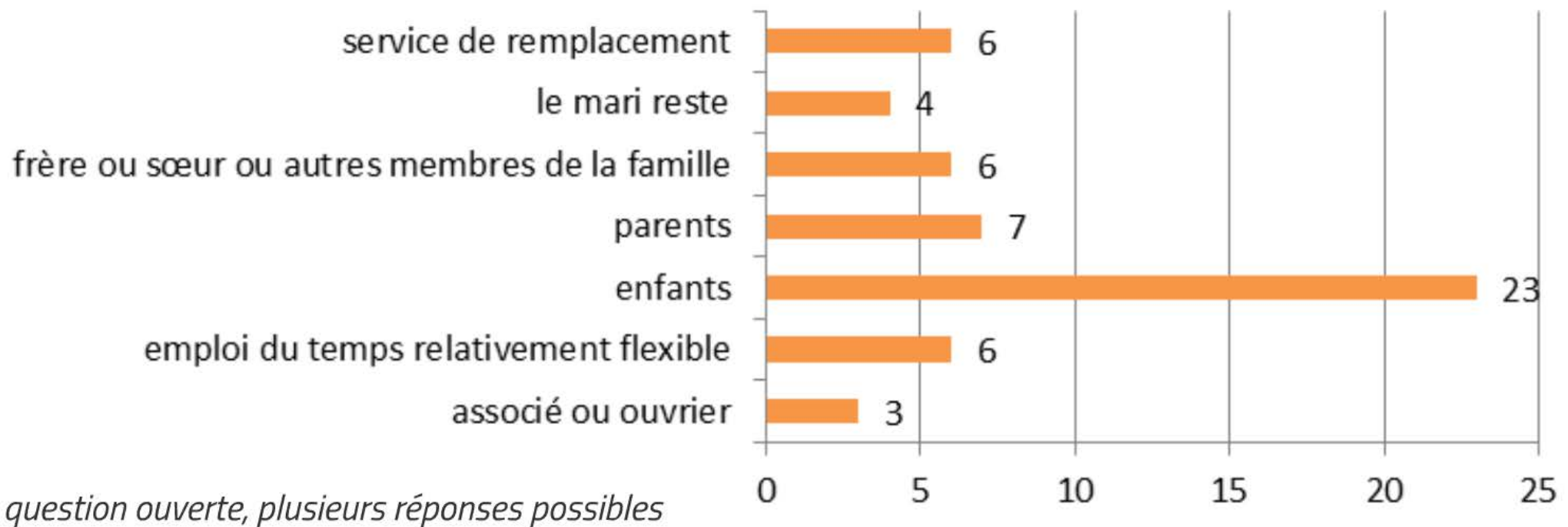
SERVICES DE REMPLACEMENT

- Peu utilisé : cité 6 fois
- La principale critique est son coût

- La 1/2 des agricultrices prennent des vacances,
- La 1/2 des agricultrices exercent une activité qui n'est pas en lien avec leur métier,
- 87,5% des agricultrices de moins de 35 ans ne prennent pas de vacances,
- La 1/2 des agricultrices qui prennent des vacances, citent l'aide d'un enfant, pour la gestion de la ferme

la gestion de la ferme

Comment se fait la gestion de la ferme lors de vacances (nombre d'occurrences)



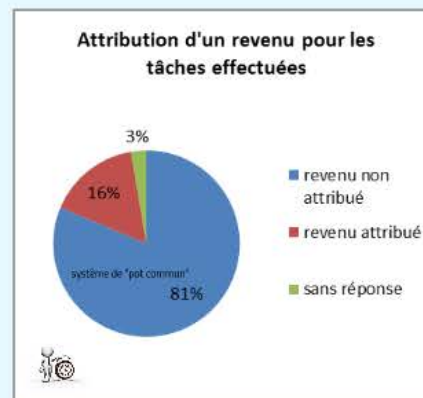
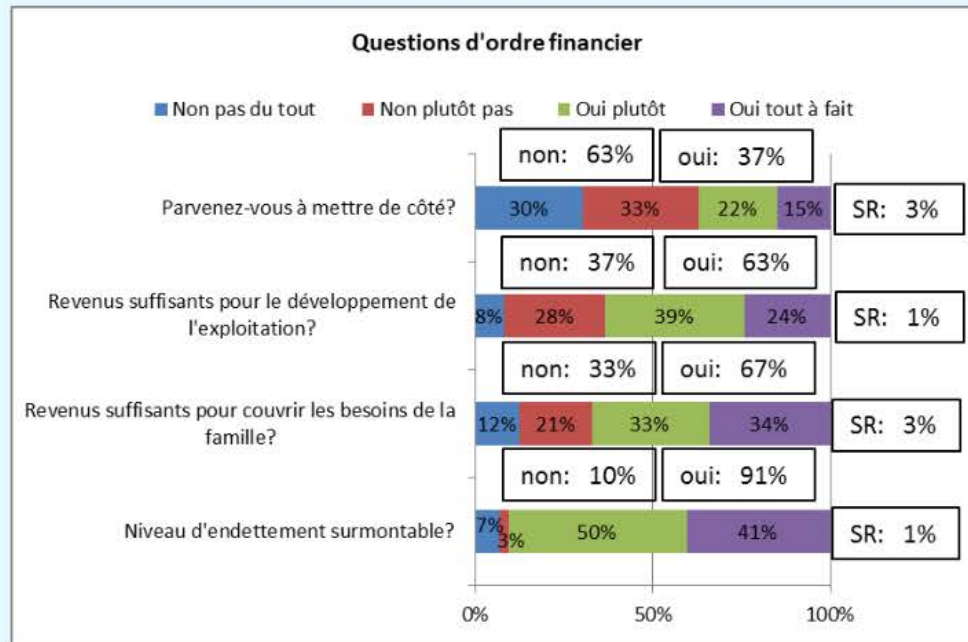
- 73% des agricultrices se sentent globalement satisfaites de l'implication de leur mari dans la vie de famille
- 90% des agricultrices pensent assurer la majorité des tâches ménagères --> Limite leur investissement dans le travail agricole

SERVICES DE REEMPLACEMENT

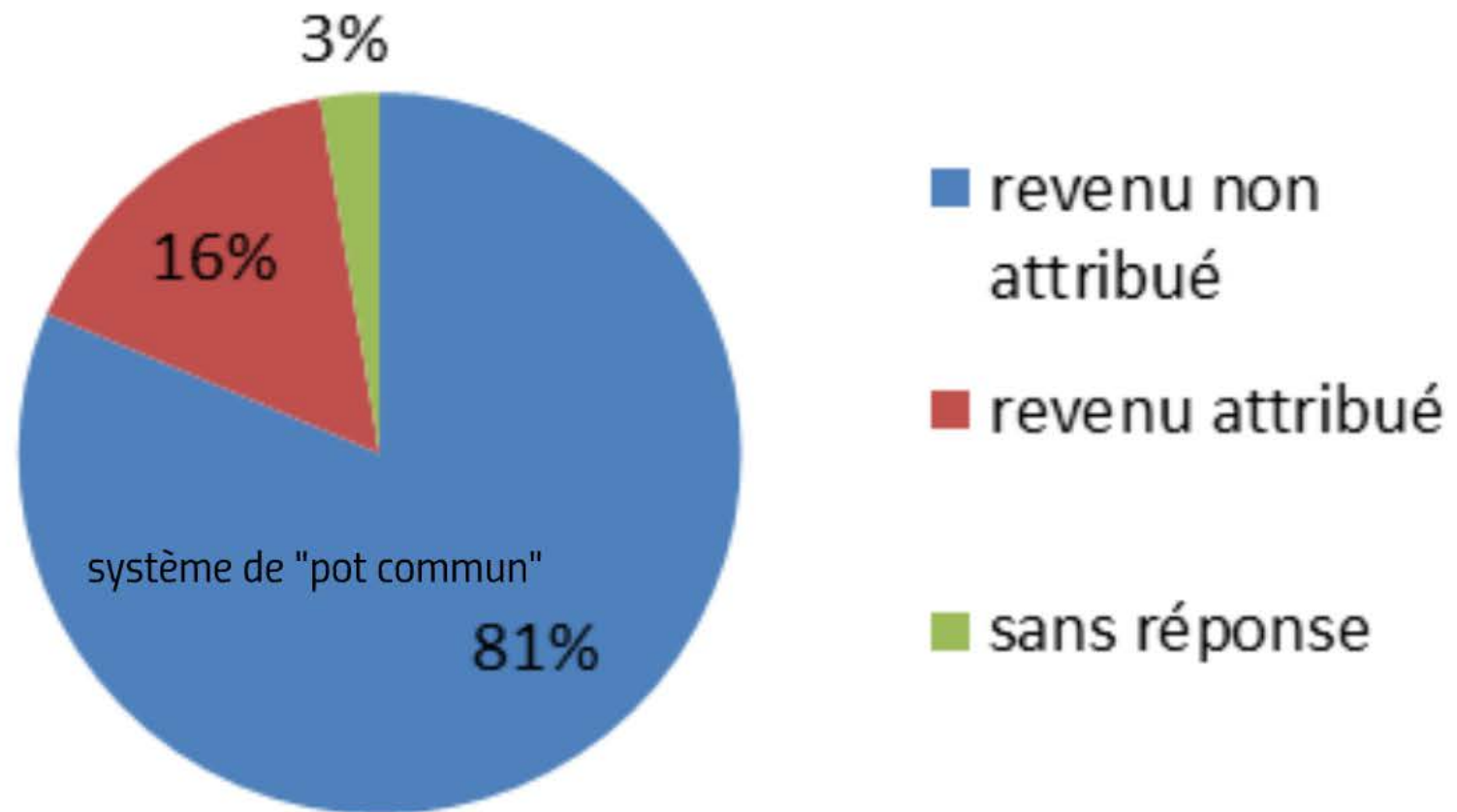
- Peu utilisé : cité 6 fois
- La principale critique est son coût

Le revenu et la situation financière de l'exploitation

2e défi cité

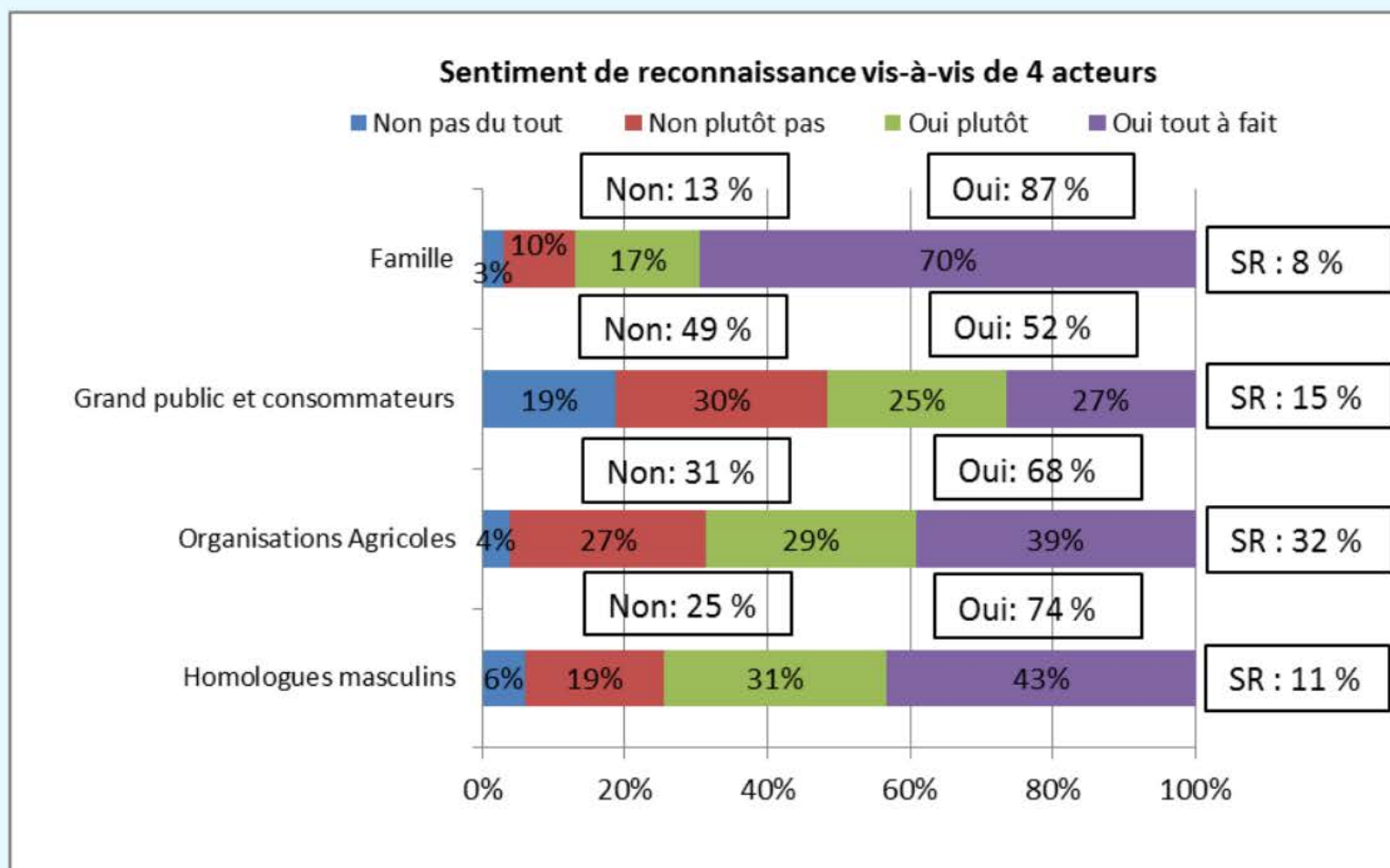


Attribution d'un revenu pour les tâches effectuées



Le sentiment de reconnaissance

3e défi cité



La division des tâches

4e défi cité

- Division assez classique du travail
- interchangeabilité

- Liste de tâches
- 3 réponses possibles : H/F/Les 2
- Remarque sur "Les 2"

Tâches typiquement masculines



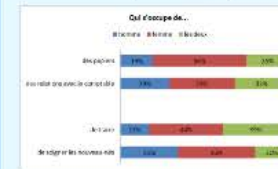
MAIS...

- Femmes se tiennent disponibles
- Évolution technologies
- 81% des femmes savent conduire un tracteur

- Femmes souvent plus présentes sur les exploitations où il y a plusieurs activités ou, où il y a de l'élevage. Dans ce genre d'exploitation elles réalisent généralement plus de travaux manuels.

« La mécanisation soutient le travail des hommes mais moins celui des femmes, car ce qui a fort évolué c'est la mécanisation dans le travail des champs, et les champs c'est rarement les femmes qui y travaillent » (témoignage d'une agricultrice)

Tâches plutôt féminines



- justification: qualités de patience et de douceur
- tâches invisibles
- paradoxe: tâches administratives souvent gérées par une femme, mais c'est souvent l'homme qui se rend aux réunions et qui s'implique dans les réseaux professionnels

« Dans les métiers dits « physiques » ou techniques, le manque de force ou l'incompétence technique supposés des femmes sont encore utilisés pour justifier leur mise à l'écart. Pourtant, elles sont nombreuses à conduire des tracteurs et à utiliser et maîtriser l'ordinateur. Cette mise en retrait, de la part des agricultrices, n'est qu'un effet des représentations qu'elles se font d'elles-mêmes, ou le reflet de ce que les autres (le monde agricole) ont toujours pensé d'elles pour les maintenir dans une position subalterne. Force est de constater que l'on est encore dans le registre d'une construction sociale qui représente les femmes comme techniquement incompétentes. (Dolne-Richard, 1998) (sociologue et chercheuse au CNRS, retraitée)

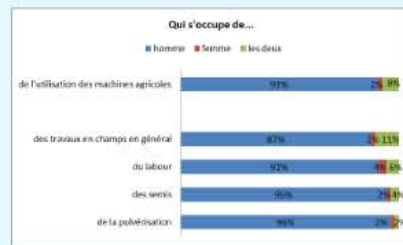
La division des tâches

4e défi cité

- Division assez classique du travail
- Interchangeabilité

- Liste de tâches
- 3 réponses possibles : H/F/Les 2
- Remarque sur "Les 2"

Tâches typiquement masculines



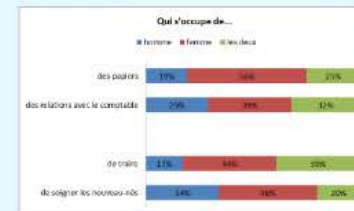
MAIS....

- Femmes se tiennent disponibles
- Évolution technologies
- 81% des femmes savent conduire un tracteur

- Femmes souvent plus présentes sur les exploitations où il y a plusieurs activités ou, où il y a de l'élevage. Dans ce genre d'exploitation elles réalisent généralement plus de travaux manuels.

« La mécanisation soutient le travail des hommes mais moins celui des femmes, car ce qui a fort évolué c'est la mécanisation dans le travail des champs, et les champs c'est rarement les femmes qui y travaillent » (témoignage d'une agricultrice)

Tâches plutôt féminines



- justification: qualités de patience et de douceur
- tâches invisibles
- paradoxe: tâches administratives souvent gérées par une femme, mais c'est souvent l'homme qui se rend aux réunions et qui s'implique dans les réseaux professionnels

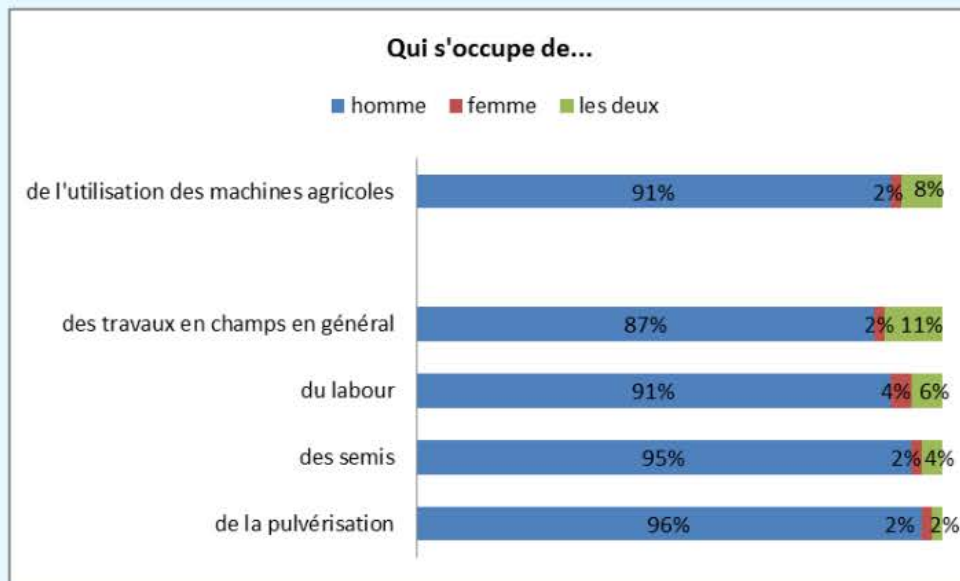
« Dans les métiers dits « physiques » ou techniques, le manque de force ou l'incompétence supposés des femmes sont encore utilisés pour justifier leur mise à l'écart. Pourtant, elles sont nombreuses à conduire des tracteurs et à utiliser et maîtriser l'ordinateur. Cette mise en retrait, de la part des agricultrices, n'est qu'un effet des représentations qu'elles se font d'elles-mêmes, ou le reflet de ce que les autres (le monde agricole) ont toujours pensé d'elles pour les maintenir dans une position subalterne. Force est de constater que l'on est encore dans le registre d'une construction sociale qui représente les femmes comme techniquement incompetentes. » (Daune-Richard, 1998) (sociologue et chercheuse au CNRS, retraitée)

- Liste de tâches
- 3 réponses possibles :
H/F/Les 2
- Remarque sur "Les 2"

4e défi cité

- **Division assez classique du travail**
- **Interchangeabilité**

Tâches typiquement masculines



MAIS....

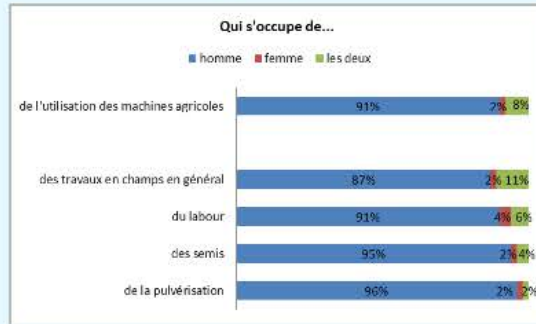
- Femmes se tiennent disponibles
- Évolution technologies
- 81% des femmes savent conduire un tracteur

- Femmes souvent plus présentes sur les exploitations où il y a plusieurs activités ou, où il y a de l'élevage. Dans ce genre d'exploitation elles réalisent généralement plus de travaux manuels.

4e défi cité

- Division assez classique du travail
- Interchangeabilité

Tâches typiquement masculines



MAIS....

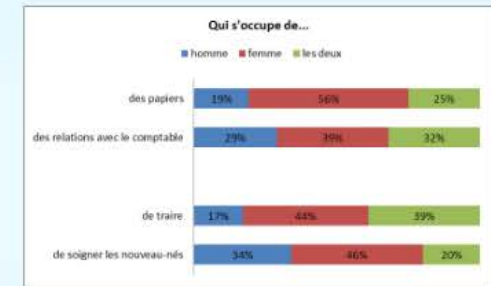
- Femmes se tiennent disponibles
- Évolution technologies
- 81% des femmes savent conduire un tracteur

- Femmes souvent plus présentes sur les exploitations où il y a plusieurs activités ou, où il y a de l'élevage. Dans ce genre d'exploitation elles réalisent généralement plus de travaux manuels.

« La mécanisation soutient le travail des hommes mais moins celui des femmes, car ce qui a fort évolué c'est la mécanisation dans le travail des champs, et les champs c'est rarement les femmes qui y travaillent » (témoignage d'une agricultrice)

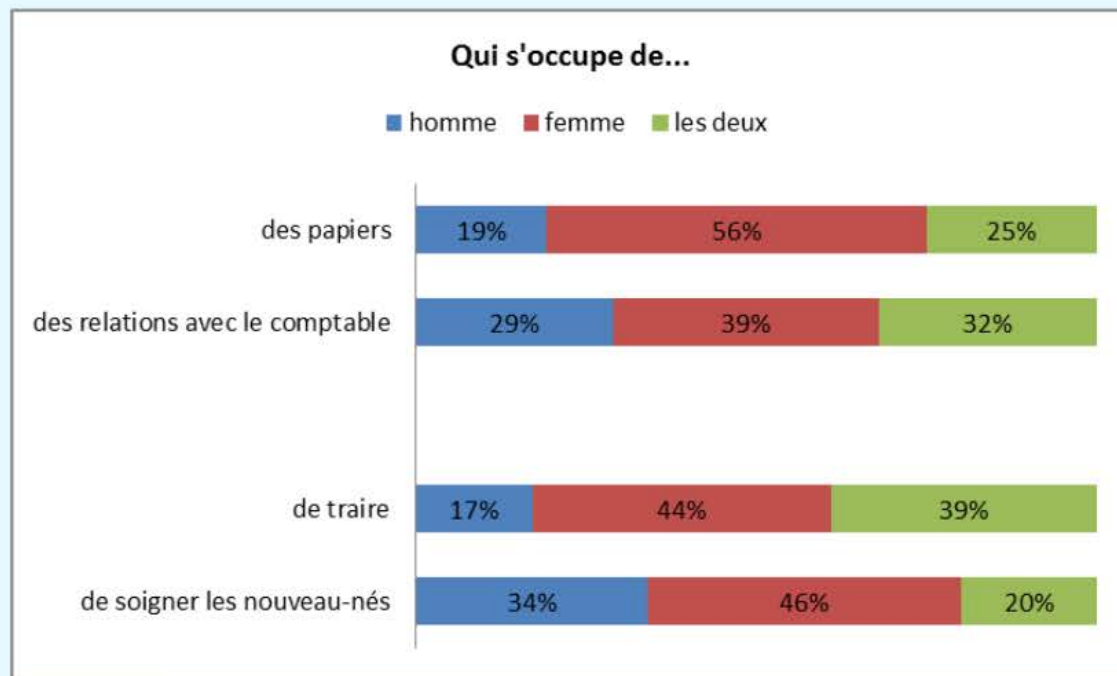
- Liste de tâches
- 3 réponses possibles : H/F/Les 2
- Remarque sur "Les 2"

Tâches plutôt féminines



« Dans les métiers dits « physiques » ou techniques, où il y a un manque de force ou l'incompétence technique, les tâches des femmes sont encore utilisées pour justifier l'écart. Pourtant, elles sont nombreuses à conduire des tracteurs et à utiliser et maîtriser l'ordinateur. En outre, le retrait, de la part des agricultrices, n'est qu'une représentation qu'elles se font d'elles-mêmes, et non de ce que les autres (le monde agricole) ont fait d'elles pour les maintenir dans une position subordonnée. Force est de constater que l'on est encore dans une situation d'une construction sociale qui représente les femmes comme techniquement incompétentes. » (Dauvin, 1998) (sociologue et chercheuse au CNRS, retraite)

Tâches plutôt féminines



- justification: qualités de patience et de douceur
- tâches invisibles
- paradoxe: tâches administratives souvent gérées par une femme, mais c'est souvent l'homme qui se rend aux réunions et qui s'implique dans les réseaux professionnels

« Dans les métiers dits « physiques » ou techniques, le manque de force ou l'incompétence technique supposés des femmes sont encore utilisés pour justifier leur mise à

« Dans les métiers dits « physiques » ou techniques, le manque de force ou l'incompétence technique supposés des femmes sont encore utilisés pour justifier leur mise à l'écart. Pourtant, elles sont nombreuses à conduire des tracteurs et à utiliser et maîtriser l'ordinateur. Cette mise en retrait, de la part des agricultrices, n'est qu'un effet des représentations qu'elles se font d'elles-mêmes, ou le reflet de ce que les autres (le monde agricole) ont toujours pensé d'elles pour les maintenir dans une position subalterne. Force est de constater que l'on est encore dans le registre d'une construction sociale qui représente les femmes comme techniquement incompétentes. » (Daune-Richard, 1998) (sociologue et chercheuse au CNRS, retraitée)

Travailler à plusieurs sur une exploitation

- 45% d'exploitations où 2 générations ou + travaillent
- 25% d'exploitations où 2 générations ou + travaillent et vivent ensemble sous le même toit
- Généralement, sentiment que les tâches sont bien réparties entre les différentes générations (79%)

AVANTAGES

- Partage du travail sur la ferme,
- Apprentissage, transmission, échange d'expériences,
- Garde des enfants par les plus âgés,
- Possibilité de se dégager du temps libre (vacances, soupers, diners, réunions...).

DÉSAVANTAGES

- Les conflits de génération en général (de la part de la nouvelle génération « qui n'en fait qu'à sa tête », et de la part de l'ancienne génération parfois réticente au changement),
- Le manque de liberté (droit de regard des parents, avis sur tout...),
- Problème d'intimité (surveillance des horaires et des occupations de chacun),
- Angoisse lorsqu'il faut laisser sa place à un plus jeune,
- Gérer les conflits de succession.

Travailler à plusieurs sur l'exploitation

- 45% d'exploitations où 2 générations ou + travaillent
- 25% d'exploitations où 2 générations ou + travaillent et vivent ensemble sous le même toit
- Généralement, sentiment que les tâches sont bien réparties entre les différentes générations (79%)

DÉSAVANTAGES

- Les conflits de génération en général (la nouvelle génération < qui n'en fait qu

AVANTAGES

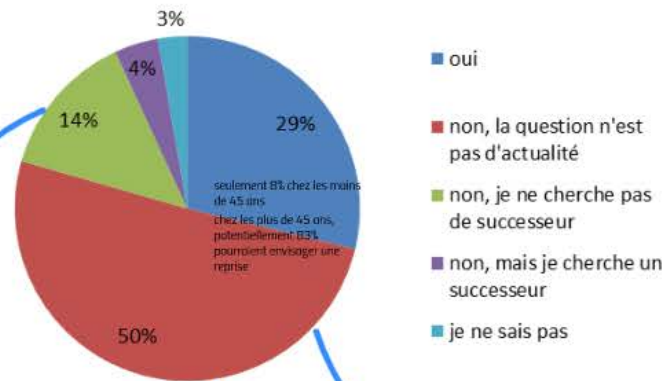
- Partage du travail sur la ferme,
- Apprentissage, transmission, échange d'expériences,
- Garde des enfants par les plus âgés,
- Possibilité de se dégager du temps libre (vacances, soupers, diners, réunions...).

DÉSAVANTAGES

- Les conflits de génération en général (de la part de la nouvelle génération < qui n'en fait qu'à sa tête >, et de la part de l'ancienne génération parfois réticente au changement),
- Le manque de liberté (droit de regard des parents, avis sur tout...),
- Problème d'intimité (surveillance des horaires et des occupations de chacun),
- Angoisse lorsqu'il faut laisser sa place à un plus jeune,
- Gérer les conflits de succession.

L'avenir de l'exploitation

La reprise de l'exploitation sur laquelle les agricultrices travaillent est-elle prévue?



2 éléments:
- perte d'intérêt pour le métier
- le fait de ne pas pouvoir compter sur l'aide ou le soutien d'un partenaire

« Je ne souhaite pas passer mes enfants, ils font ce qu'ils veulent chose! Mais personnellement je n'aime pas vraiment ce métier. Je trouve que pour les agricultrices, comme moi, on ne s'occupe que de soi-même. Elles ont des enfants qui travaillent afin que je puisse passer plus de temps avec mon mari et être qu'il s'occupe de moi. » Félicité, 45 ans, agricultrice

La condition: --> qu'il s'agisse d'un choix venant de celui qui reprend la ferme

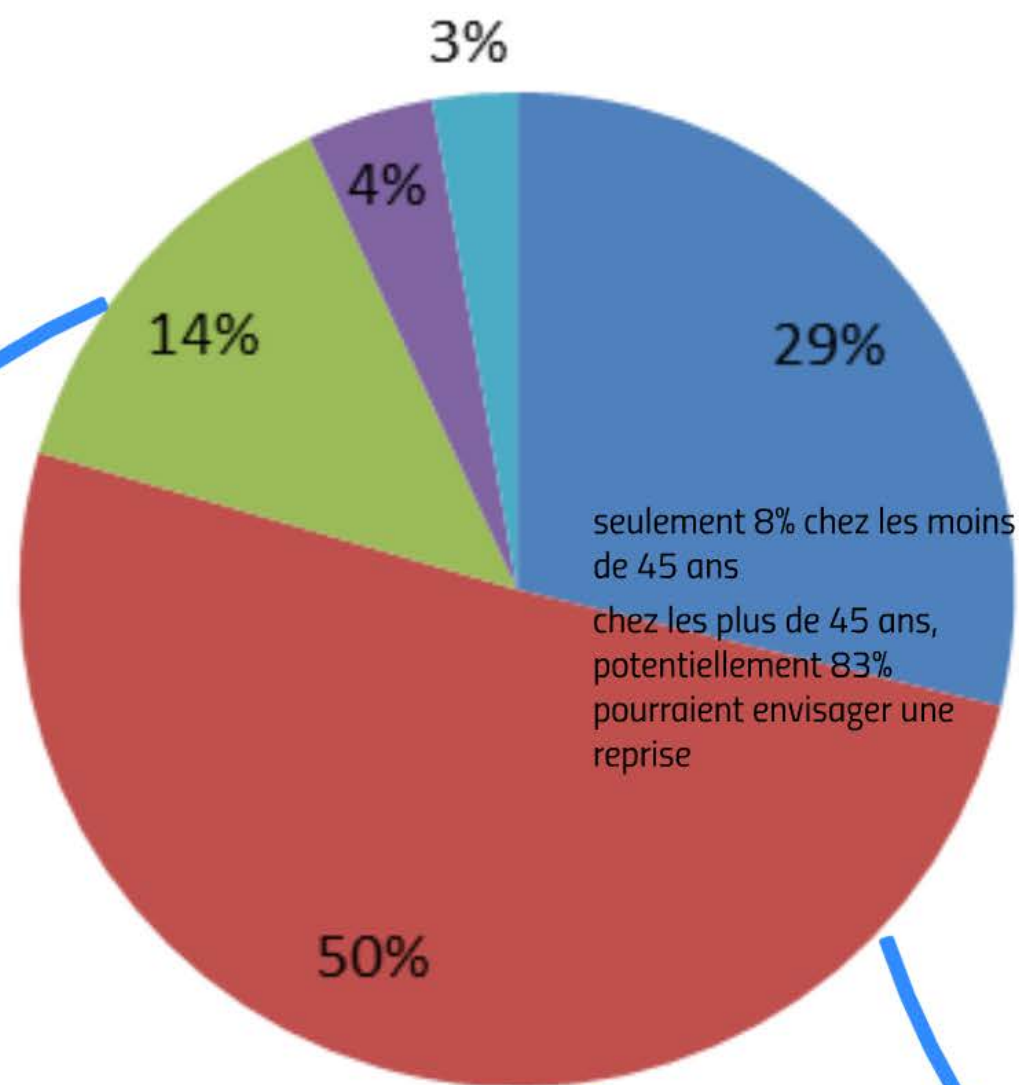
« Je souhaite que mes enfants fassent ce qu'ils veulent, si c'est reprendre la ferme, c'est reprendre la ferme, mais je ne les forcerai pas. » Iléonore, 45 ans, agricultrice

À qui s'adressent-elles lorsqu'elles recherchent des informations pour préparer une transmission?



* Tous les chiffres sont en pourcentage de la population de 18 ans et plus.
** Les données sont issues de l'enquête de l'INRAE sur la transmission des exploitations agricoles.

La reprise de l'exploitation sur laquelle les agricultrices travaillent est-elle prévue?

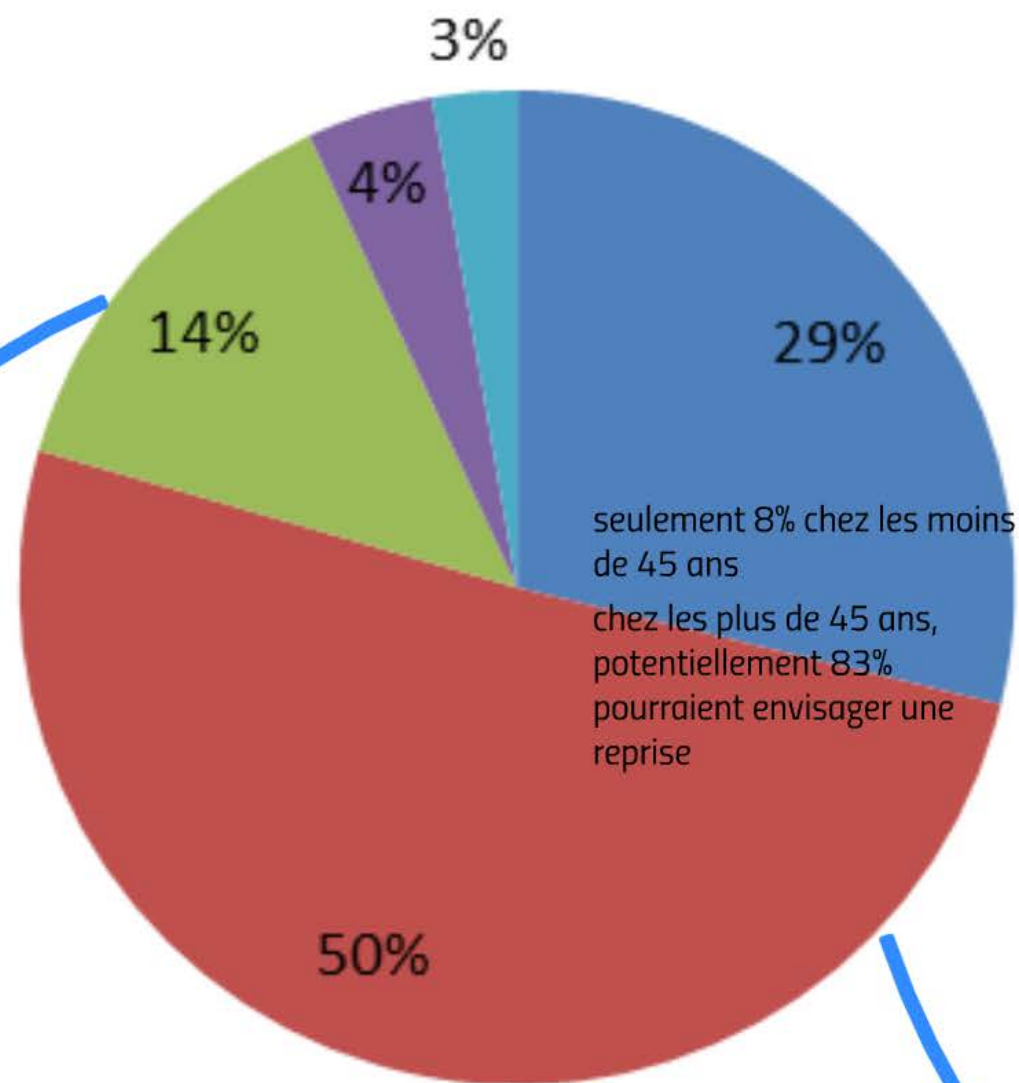


- oui
- non, la question n'est pas d'actualité
- non, je ne cherche pas de successeur
- non, mais je cherche un successeur
- je ne sais pas

La condition: --> qu'il s'agisse
d'un choix venant de celui qui
reprend la ferme

*« Je souhaite que mes enfants fassent ce
qu'ils veulent, si c'est reprendre la ferme,
c'est reprendre la ferme, mais je ne les
forcerai pas. »* Témoignage d'une
agricultrice

La reprise de l'exploitation sur laquelle les agricultrices travaillent est-elle prévue?



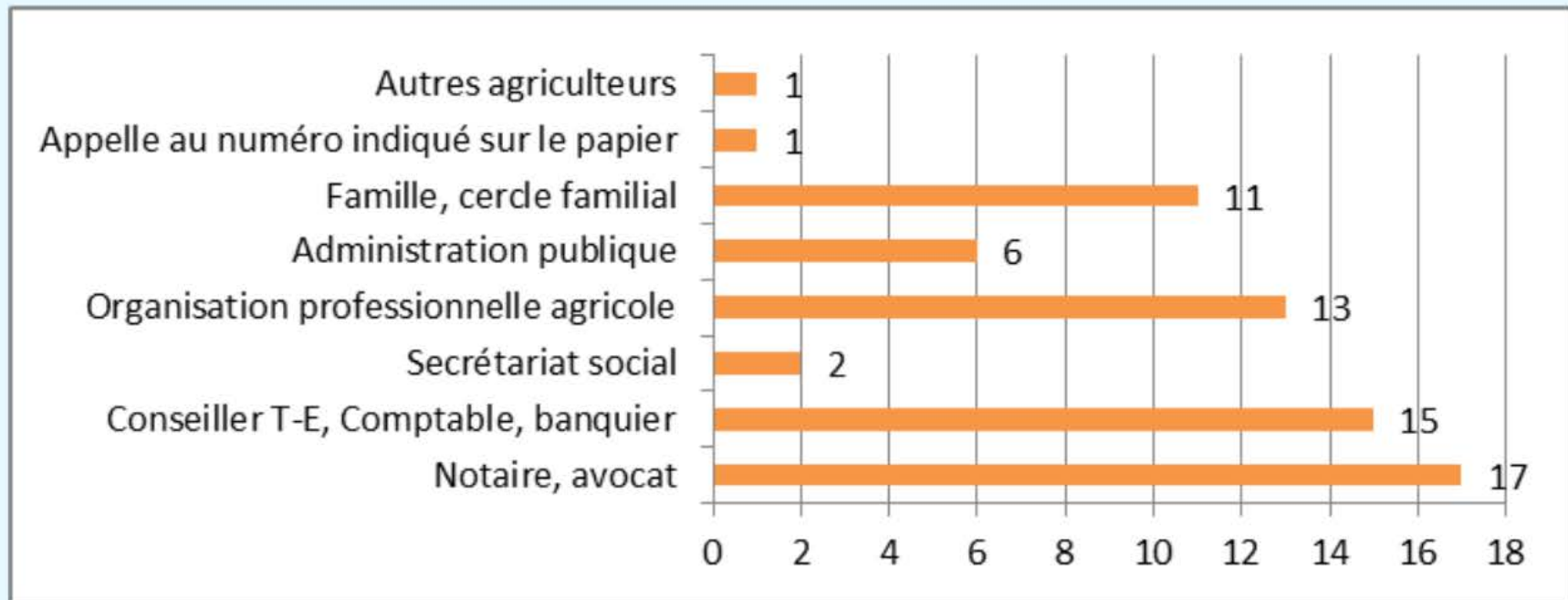
- oui
- non, la question n'est pas d'actualité
- non, je ne cherche pas de successeur
- non, mais je cherche un successeur
- je ne sais pas

2 éléments:

- perte d'intérêt pour le métier
- le fait de ne pas pouvoir compter sur l'aide ou le soutien d'un partenaire

« Je ne souhaite pas pousser mes enfants, ils feront ce qu'ils auront choisi. Moi personnellement je n'aime pas vraiment ce métier. Je trouve que nous les agriculteurs, sommes trop en décalage avec la société. J'aimerais que nous diminuions l'activité afin que je puisse passer plus de temps avec mon mari et afin qu'il soigne sa santé. » Témoignage d'une agricultrice

À qui s'adressent-elles lorsqu'elles recherchent des informations pour préparer une transmission?



- taux élevé d'abstention de réponse pour questions liées à la transmission. RAISONS:
 - la transmission n'est **souvent pas d'actualité** et qu'elle ne semble **pas** toujours se préparer **longtemps à l'avance**
 - mais aussi que la transmission constitue un **sujet sensible**

PARTIE 2

Le temps libre et les activités non rémunératrices

1er défi cité

- La 1/2 des agricultrices aiment les vacances.
- La 1/2 des agricultrices ont un activité qui n'est pas en lien avec leur métier.
- 20% des agricultrices ont entre 0 et 30 ans et peuvent pas de vacances.
- La 1/2 des agricultrices ont plusieurs activités, c'est-à-dire un métier, par la gestion de la ferme.

1/3 des agricultrices ont des problèmes de santé liés à leur métier.

Services de remplacement

- Peu utilisés : 6 fois
- La principale critique est son coût.

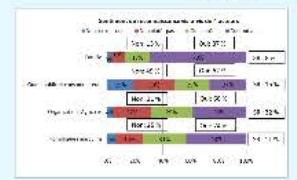
Le revenu et la situation financière de l'exploitation

2e défi cité

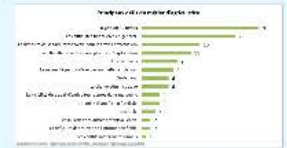


Le sentiment de reconnaissance

3e défi cité



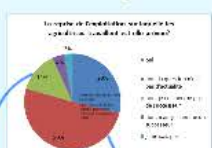
Les défis du métier



- Gestion du temps : 1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.
- Gestion des tâches : 1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.
- Gestion des ressources : 1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.
- Gestion des risques : 1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.
- Gestion des relations : 1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.

Caractériser le métier d'agricultrice

L'avenir de l'exploitation



- 1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.
- 1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.
- 1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.

Travailler à plusieurs sur une exploitation

1/3 des agricultrices ont un emploi à temps partiel, 1/3 ont un emploi à temps plein et 1/3 ont un emploi à temps partiel.

Avantages

- Partage du travail sur la ferme.
- Apprentissage, transmission, échange d'expériences.
- Coût des intrants est plus faible.
- Possibilité de travailler à temps partiel, saisonnier, écarté, etc.

Inconvénients

- Les conflits, les problèmes de gestion de l'exploitation, les problèmes de communication, les problèmes de gestion des intrants, etc.
- Les problèmes de gestion des intrants, les problèmes de gestion des intrants, etc.
- Les problèmes de gestion des intrants, les problèmes de gestion des intrants, etc.

La division des tâches

4e défi cité

Tâches typiquement masculines

- Travaux de réparation
- Travaux de maintenance
- Travaux de gestion
- Travaux de gestion
- Travaux de gestion

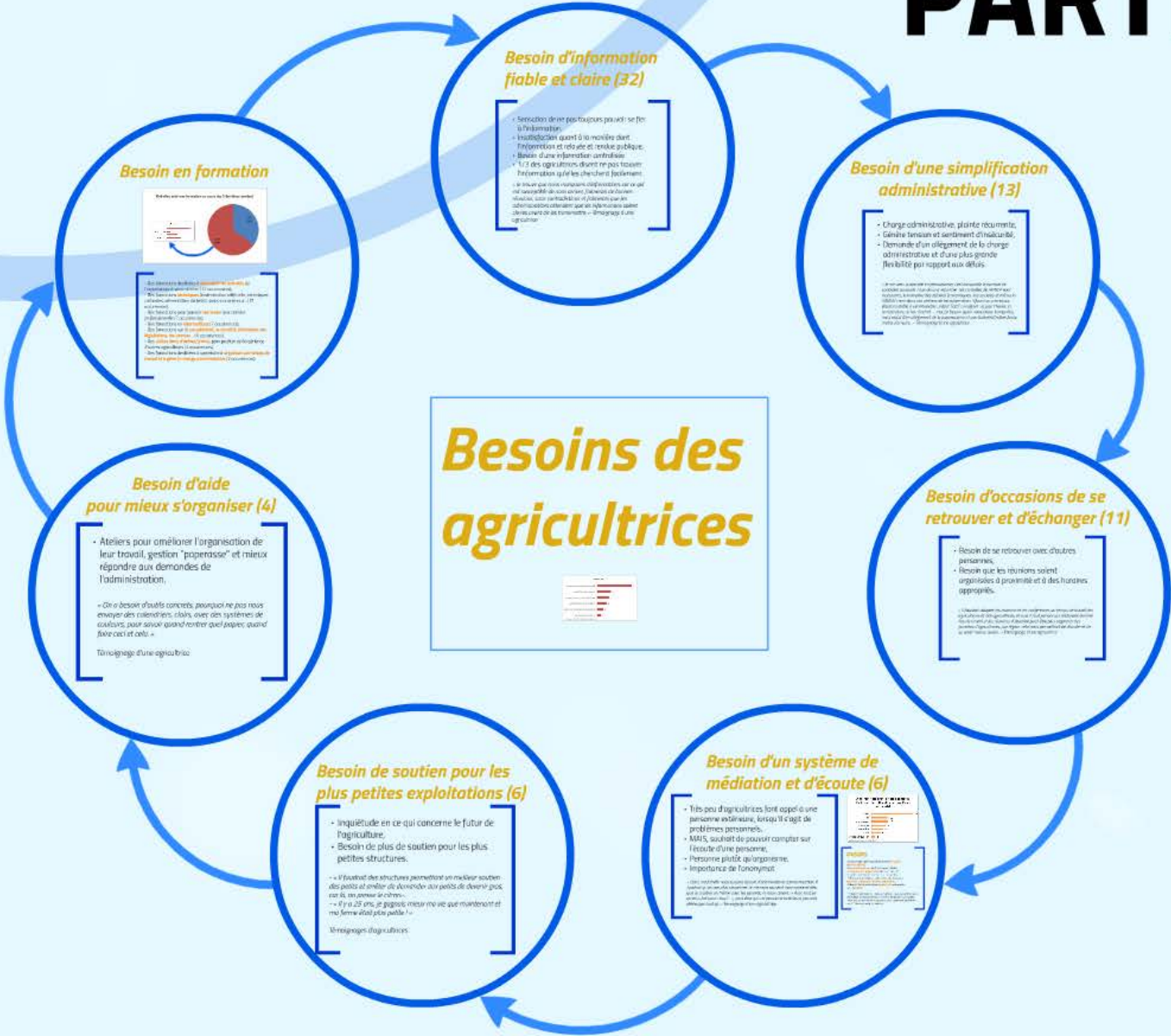
Tâches plutôt féminines

- Travaux de gestion
- Travaux de gestion
- Travaux de gestion
- Travaux de gestion
- Travaux de gestion

La répartition des tâches est souvent inégale, ce qui a un impact sur la motivation et le bien-être des agricultrices. Les tâches masculines sont souvent considérées comme plus importantes que les tâches féminines.

PARTIE 3

Besoins des agricultrices



Besoins des agricultrices



Besoin de...



question ouverte, plusieurs réponses possibles

Besoin d'information fiable et claire (32)

- Sensation de ne pas toujours pouvoir se fier à l'information,
- Insatisfaction quant à la manière dont l'information est relayée et rendue publique,
- Besoin d'une information centralisée
- 1/3 des agricultrices disent ne pas trouver l'information qu'elles cherchent facilement

« Je trouve que nous manquons d'informations sur ce qui est susceptible de nous arriver, j'aimerais de bonnes réunions, sans contradictions et j'aimerais que les administrations attendent que les informations soient claires avant de les transmettre. » Témoignage d'une agricultrice

- Sensation de ne pas toujours pouvoir se fier à l'information,
- Insatisfaction quant à la manière dont l'information est relayée et rendue publique,
- Besoin d'une information centralisée
- 1/3 des agricultrices disent ne pas trouver l'information qu'elles cherchent facilement

« Je trouve que nous manquons d'informations sur ce qui est susceptible de nous arriver, j'aimerais de bonnes réunions, sans contradictions et j'aimerais que les administrations attendent que les informations soient claires avant de les transmettre. » Témoignage d'une agricultrice

Besoin d'une simplification administrative (13)

- Charge administrative, plainte récurrente,
- Génère tension et sentiment d'insécurité,
- Demande d'un allègement de la charge administrative et d'une plus grande flexibilité par rapport aux délais.

« Je me sens suspectée en permanence, c'est incroyable le nombre de contrôles auxquels nous devons répondre : les contrôles de l'AFSCA sont incessants, le ministère des affaires économiques, lois sociales et même la SABAM vient dans nos ateliers de transformation ! Quant au processus d'autocontrôle, il est intenable : il faut TOUT consigner : le jour, l'heure, la température, le lieu d'achat... moi j'ai besoin qu'on nous laisse tranquilles, mais aussi d'un allègement de la paperasserie et que l'administration fasse moins d'erreurs. » Témoignage d'une agricultrice

- Charge administrative, plainte récurrente,
- Génère tension et sentiment d'insécurité,
- Demande d'un allègement de la charge administrative et d'une plus grande flexibilité par rapport aux délais.

« Je me sens suspectée en permanence, c'est incroyable le nombre de contrôles auxquels nous devons répondre : les contrôles de l'AFSCA sont incessants, le ministère des affaires économiques, lois sociales et même la SABAM vient dans nos ateliers de transformation ! Quant au processus d'autocontrôle, il est intenable : il faut TOUT consigner : le jour, l'heure, la température, le lieu d'achat... moi j'ai besoin qu'on nous laisse tranquilles, mais aussi d'un allègement de la paperasserie et que l'administration fasse moins d'erreurs. . » Témoignage d'une agricultrice

Besoin d'occasions de se retrouver et d'échanger (11)

- Besoin de se retrouver avec d'autres personnes,
- Besoin que les réunions soient organisées à proximité et à des horaires appropriés.

« Il faudrait adapter les réunions et les conférences au temps de travail des agriculteurs et des agricultrices, et puis il faut penser aux distances entre le lieu de travail et les réunions. Il faudrait peut-être plus organiser des journées d'agricultrices, par région, cela nous permettrait de discuter et de se sentir moins seules. » Témoignage d'une agricultrice.

- Besoin de se retrouver avec d'autres personnes,
- Besoin que les réunions soient organisées à proximité et à des horaires appropriés.

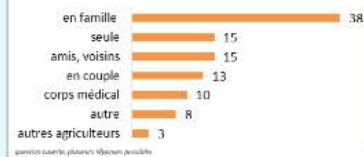
« Il faudrait adapter les réunions et les conférences au temps de travail des agriculteurs et des agricultrices, et puis il faut penser aux distances entre le lieu de travail et les réunions. Il faudrait peut-être plus organiser des journées d'agricultrices, par région, cela nous permettrait de discuter et de se sentir moins seules. » Témoignage d'une agricultrice

Besoin d'un système de médiation et d'écoute (6)

- Très peu d'agricultrices font appel à une personne extérieure, lorsqu'il s'agit de problèmes personnels,
- MAIS, souhait de pouvoir compter sur l'écoute d'une personne,
- Personne plutôt qu'organisme,
- Importance de l'anonymat

« Dans ma famille nous aurions besoin d'une meilleure communication, il faudrait qu'on ose plus s'exprimer. Je me sens souvent incomprise et dès que je soulève un thème avec les parents, ils nous disent : « Avec tout ce qu'on a fait pour vous !... », peut-être qu'une personne extérieure pourrait débloquer tout ça. » Témoignage d'une agricultrice

À qui font-elles appel si elles ont besoin d'aide dans la gestion de leurs problèmes personnels?



RAISONS

- Le souhait de régler les problèmes dans la **sphère privée en priorité**,
- La **méconnaissance** des structures existantes,
- Le **manque de confiance** accordé aux structures existantes (peur que le secret ne soit pas gardé),
- L'idée que les structures d'aides soient destinées aux **personnes n'ayant plus d'autres alternatives**,
- L'idée qu'il n'y a pas vraiment **quelqu'un** pour écouter,
- et ... le **TABOU**

"Agricult, c'est le dernier recours, c'est pour ceux qui sont au bout du rouleau, en même temps on aurait bien besoin d'un soutien, mais on a quand même tendance à vouloir gérer nos problèmes seuls" (témoignage d'agricultrice)

- Très peu d'agricultrices font appel à une personne extérieure, lorsqu'il s'agit de problèmes personnels,
- MAIS, souhait de pouvoir compter sur l'écoute d'une personne,
- Personne plutôt qu'organisme,
- Importance de l'anonymat

« Dans ma famille nous aurions besoin d'une meilleure communication, il faudrait qu'on ose plus s'exprimer. Je me sens souvent incomprise et dès que je soulève un thème avec les parents, ils nous disent : « Avec tout ce qu'on a fait pour vous !... », peut-être qu'une personne extérieure pourrait débloquer tout ça. » Témoignage d'une agricultrice

RAISONS

- Le souhait de régler les problèmes dans **la sphère privée en priorité**,
- La **méconnaissance** des structures existantes,
- Le **manque de confiance** accordé aux structures existantes (peur que le secret ne soit pas gardé),
- L'idée que les structures d'aides soient destinées aux **personnes n'ayant plus d'autres alternatives**,
- L'idée qu'il n'y a pas vraiment **quelqu'un** pour écouter.
- et ... le **TABOU**

"Agricall, c'est le dernier recours, c'est pour ceux qui sont au bout du rouleau, en même temps on aurait bien besoin d'un soutien, mais on a quand même tendance à vouloir gérer nos problèmes seuls" (témoignage d'agricultrice)

Besoin de soutien pour les plus petites exploitations (6)

- Inquiétude en ce qui concerne le futur de l'agriculture,
- Besoin de plus de soutien pour les plus petites structures.

- « Il faudrait des structures permettant un meilleur soutien des petits et arrêter de demander aux petits de devenir gros, car là, on presse le citron ».

- « Il y a 25 ans, je gagnais mieux ma vie que maintenant et ma ferme était plus petite ! »

Témoignages d'agricultrices

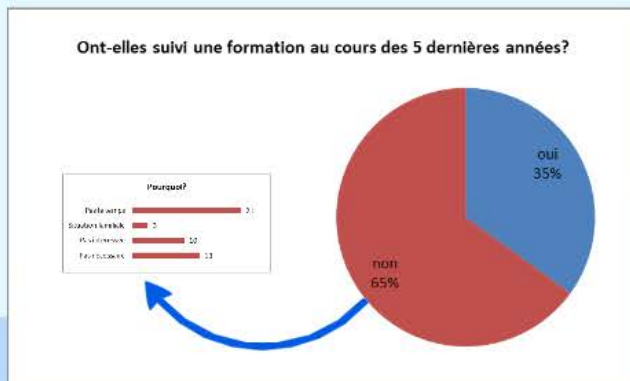
Besoin d'aide pour mieux s'organiser (4)

- Ateliers pour améliorer l'organisation de leur travail, gestion "paperasse" et mieux répondre aux demandes de l'administration.

« On a besoin d'outils concrets, pourquoi ne pas nous envoyer des calendriers, clairs, avec des systèmes de couleurs, pour savoir quand rentrer quel papier, quand faire ceci et cela. »

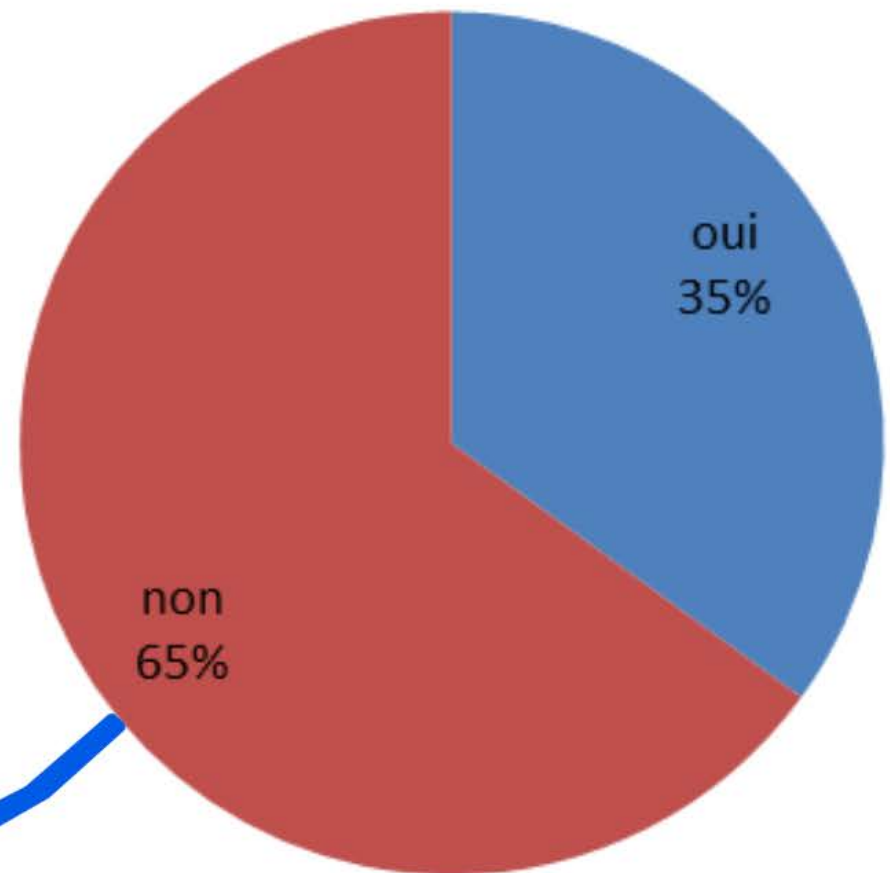
Témoignage d'une agricultrice

Besoin en formation



- Des formations destinées à **diversifier les activités** de l'exploitation et vente directe (12 occurrences),
- Des formations **techniques** (insémination artificielle, techniques culturales, alimentation du bétail, soins aux animaux...) (7 occurrences),
- Des formations pour pouvoir **réorienter** leur carrière professionnelle (7 occurrences),
- Des formations en **informatique** (7 occurrences),
- Des formations sur la **comptabilité, la fiscalité, l'évolution des législations, les normes...** (4 occurrences),
- Des **visites dans d'autres fermes** pour profiter de l'expérience d'autres agriculteurs (3 occurrences),
- Des formations destinées à apprendre à **organiser son temps de travail et à gérer la charge administrative** (3 occurrences).

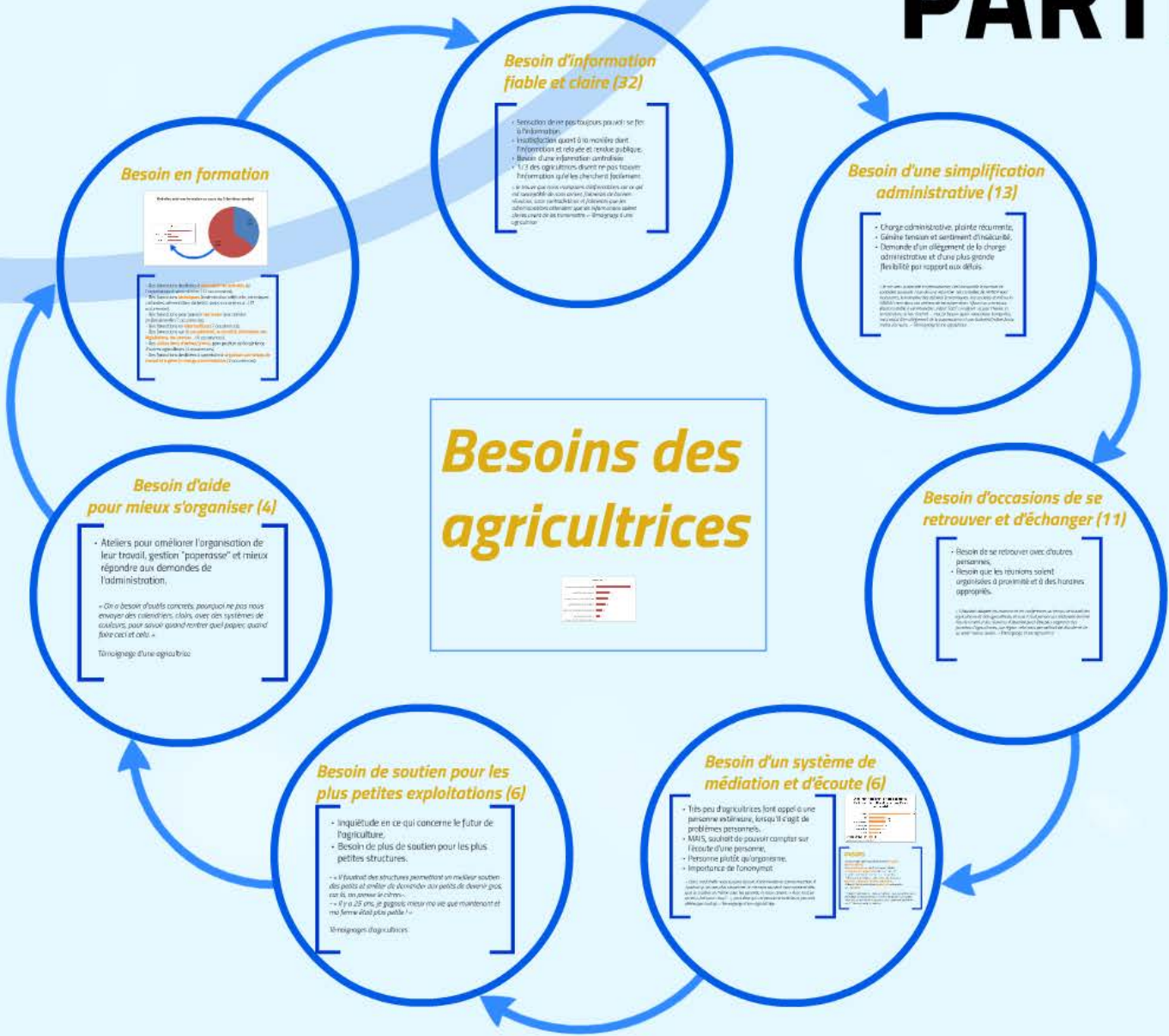
Ont-elles suivi une formation au cours des 5 dernières années?



- Des formations destinées à **diversifier les activités** de l'exploitation et vente directe (12 occurrences),
- Des formations **techniques** (insémination artificielle, techniques culturales, alimentation du bétail, soins aux animaux...) (7 occurrences),
- Des formations pour pouvoir **réorienter** leur carrière professionnelle (7 occurrences),
- Des formations en **informatique** (7 occurrences),
- Des formations sur la **comptabilité, la fiscalité, l'évolution des législations, les normes...** (4 occurrences),
- Des **visites dans d'autres fermes** pour profiter de l'expérience d'autres agriculteurs (3 occurrences),
- Des formations destinées à apprendre à **organiser son temps de travail et à gérer la charge administrative** (3 occurrences).

PARTIE 3

Besoins des agricultrices



Besoin d'information fiable et claire (32)

- Sélection de nos pages pour passer de l'«*Préformation*»
- Investigation avant d'être invitée dans l'organisation et rôle de la recherche publique.
- Besoin d'une information approfondie
- Il y a des agriculteurs qui ne peuvent pas se passer l'information qu'ils cherchent facilement.
- Il faut que nous soyons capables de leur offrir une possibilité de nous contacter, même en ligne.
- Nous sommes capables de leur offrir une information qui leur est utile.
- Nous sommes capables de leur offrir une information qui leur est utile.

Besoin en formation



- Les besoins en formation sont liés à la capacité de l'agricultrice à accéder à l'information.
- Les besoins en formation sont liés à la capacité de l'agricultrice à accéder à l'information.
- Les besoins en formation sont liés à la capacité de l'agricultrice à accéder à l'information.
- Les besoins en formation sont liés à la capacité de l'agricultrice à accéder à l'information.
- Les besoins en formation sont liés à la capacité de l'agricultrice à accéder à l'information.
- Les besoins en formation sont liés à la capacité de l'agricultrice à accéder à l'information.
- Les besoins en formation sont liés à la capacité de l'agricultrice à accéder à l'information.
- Les besoins en formation sont liés à la capacité de l'agricultrice à accéder à l'information.

Besoin d'une simplification administrative (13)

- Charge administrative, plainte récurrente.
- Gêne liée au sentiment d'insécurité.
- Demande d'un allègement de la charge administrative et d'une plus grande flexibilité par rapport aux délais.

Besoin d'occasions de se retrouver et d'échanger (11)

- Besoin de se retrouver avec d'autres personnes.
- Besoin que les réunions soient organisées à proximité et à des horaires adaptés.

Besoin d'un système de médiation et d'écoute (6)

- Très peu d'agricultrices font appel à une personne extérieure, lorsqu'il s'agit de problèmes personnels.
- Mais, souvent se passer de compter sur l'écoute d'une personne.
- Personne plutôt de l'organisation.
- Importance de l'écoute.



Besoin de soutien pour les plus petites exploitations (6)

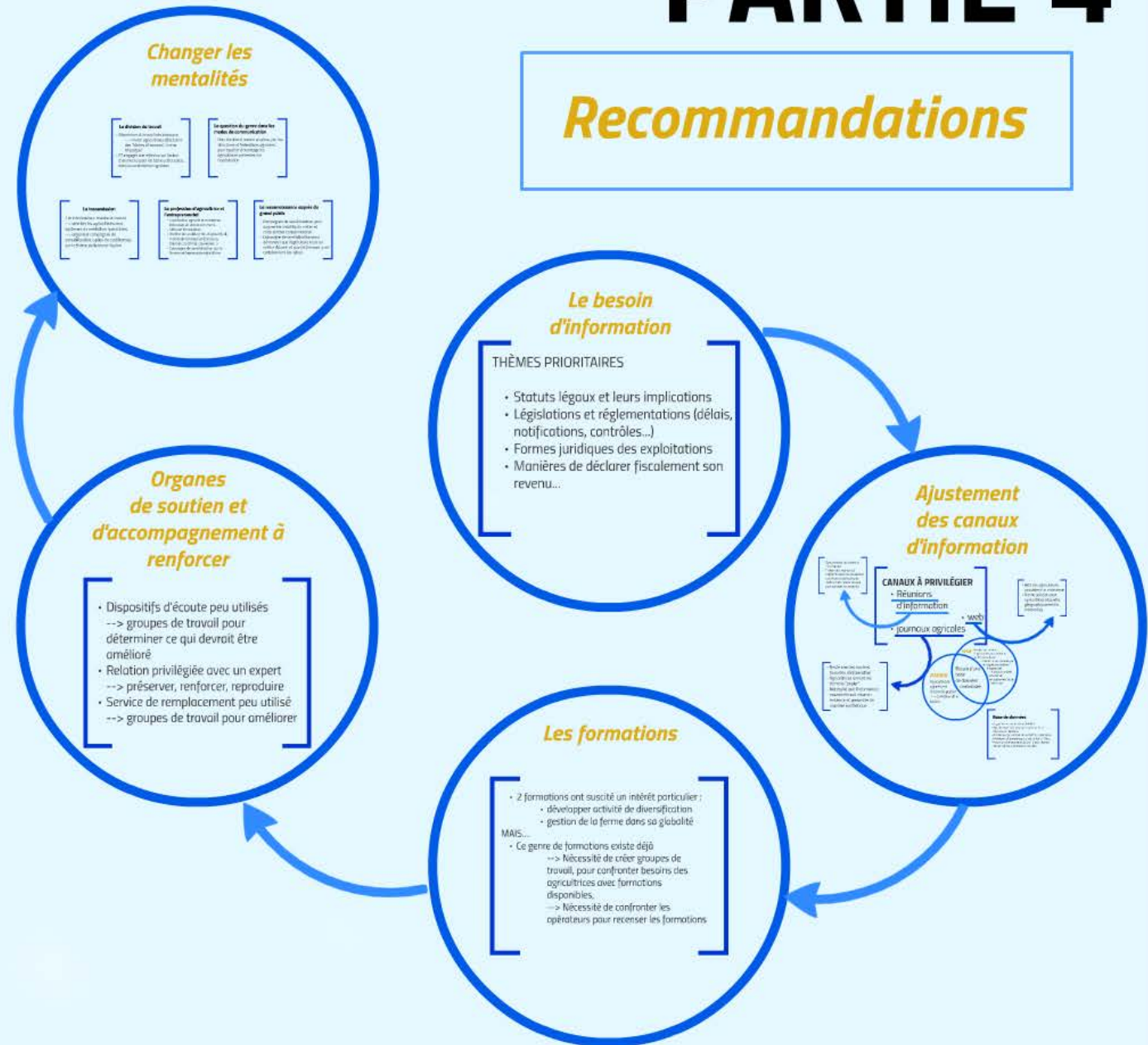
- Inquiétude en ce qui concerne le futur de l'agriculture.
- Besoin de plus de soutien pour les plus petites structures.
- Il faudrait des structures parallèles ou mieux soutenir des petits et aider de demander aux petits de devenir plus ronds, en termes de chiffre.
- Il y a 25 ans, je gagnais mieux ma vie que maintenant et me ferme vite plus petite !
- Interrogés agricultrices.

Besoin d'aide pour mieux s'organiser (4)

- Ateliers pour améliorer l'organisation de leur travail, gestion "paperasse" et mieux répondre aux demandes de l'administration.
- On a besoin d'aide concrète, pourquoi ne pas nous envoyer des calendriers, c'est-à-dire des systèmes de soutien, pour savoir quand rentrer quel papier, quand faire ceci et cela.
- Téléchargement d'une agricultrice.

PARTIE 4

Recommandations



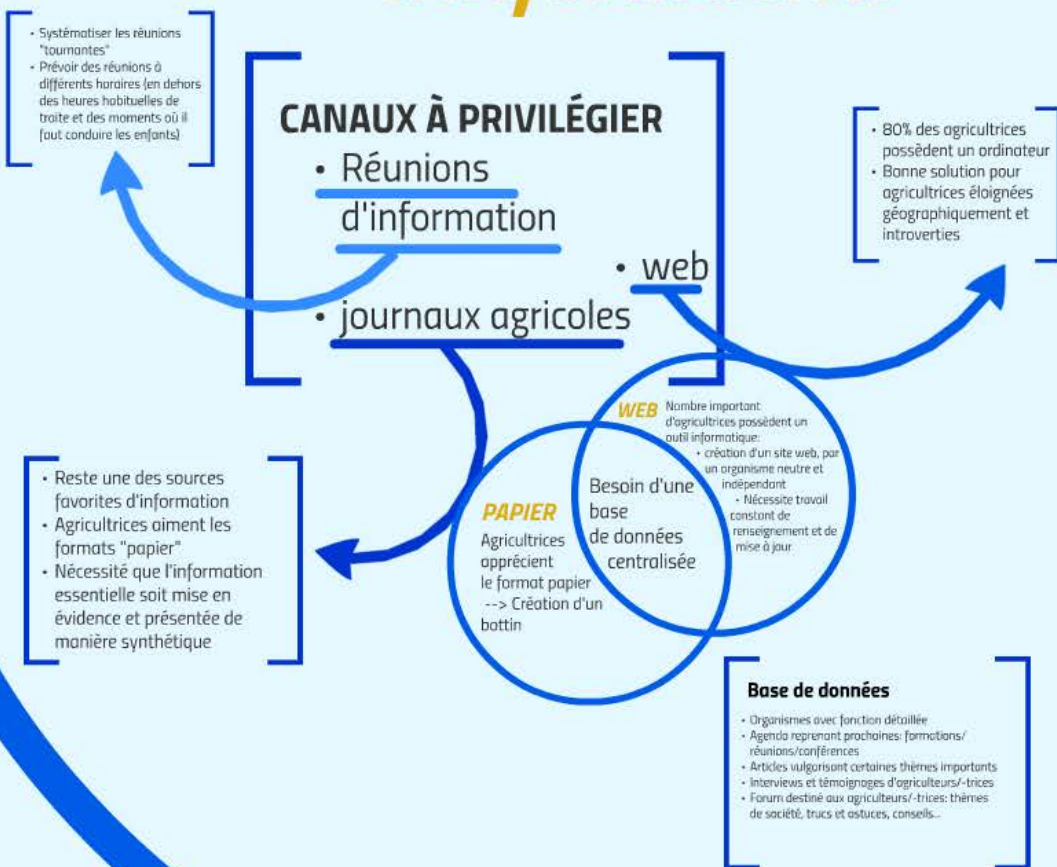
Le besoin d'information

THÈMES PRIORITAIRES

- Statuts légaux et leurs implications
- Législations et réglementations (délais, notifications, contrôles...)
- Formes juridiques des exploitations
- Manières de déclarer fiscalement son revenu...

- Systématiser les réunions "taurantes"
- Prévoir des réunions à différents horaires (en dehors des heures habituelles de traite et des moments où faut conduire les enfants)

Ajustement des canaux d'information



CANAUX À PRIVILÉGIER

- Réunions
d'information
- journaux agricoles
- web

- Systématiser les réunions "tournantes"
- Prévoir des réunions à différents horaires (en dehors des heures habituelles de traite et des moments où il faut conduire les enfants)

CANAUX À PRIVILÉGIER

- Réunions
d'information
- journaux agricoles
- web

- 80% des agricultrices possèdent un ordinateur
- Bonne solution pour agricultrices éloignées géographiquement et introverties

CANAUX À PRIVILÉGIER

- Réunions
d'information
- journaux agricoles
- web

- Reste une des sources favorites d'information
- Agricultrices aiment les formats "papier"
- Nécessité que l'information essentielle soit mise en évidence et présentée de manière synthétique

Formulaires agricoles

PAPIER

Agricultrices
apprécient
le format papier
--> Création d'un
bottin

WEB

Nombre important
d'agricultrices possèdent un
outil informatique:

- création d'un site web, par
un organisme neutre et
indépendant
- Nécessite travail
constant de
renseignement et de
mise à jour

Besoin d'une
base
de données
centralisée

Base de données

- Organismes avec fonction détaillée
- Agenda reprenant prochaines: formations/

Base de données

- Organismes avec fonction détaillée
- Agenda reprenant prochaines: formations/ réunions/conférences
- Articles vulgarisant certaines thèmes importants
- Interviews et témoignages d'agriculteurs/-trices
- Forum destiné aux agriculteurs/-trices: thèmes de société, trucs et astuces, conseils...

Les formations

- 2 formations ont suscité un intérêt particulier :
 - développer activité de diversification
 - gestion de la ferme dans sa globalité

MAIS....

- Ce genre de formations existe déjà
 - > Nécessité de créer groupes de travail, pour confronter besoins des agricultrices avec formations disponibles,
 - > Nécessité de confronter les opérateurs pour recenser les formations

Organes de soutien et d'accompagnement à renforcer

- Dispositifs d'écoute peu utilisés
--> groupes de travail pour déterminer ce qui devrait être amélioré
- Relation privilégiée avec un expert
--> préserver, renforcer, reproduire
- Service de remplacement peu utilisé
--> groupes de travail pour améliorer

Changer les mentalités

La division du travail

- Répartition du travail très classique
--> Inviter agricultrices effectuant des "tâches d'hommes" à venir témoigner
- ET engager une réflexion sur l'octroi d'un revenu pour les tâches effectuées, dans les exploitation agricoles

La question du genre dans les modes de communication

- Plan d'action à mettre en place, par les structures et fédérations agricoles, pour toucher d'avantage les agricultrices présentes sur l'exploitation

La transmission

- 1er interlocuteur notaire et avocat
- > orienter les agriculteurs vers systèmes de médiation spécialisés,
- > organiser campagnes de sensibilisation, cycles de conférences, sur le thème de la transmission

La profession d'agricultrice et l'entrepreneuriat

- Exploitation agricole et entreprise beaucoup de points communs,
- Stimuler l'innovation,
- Profiter des outils et des dispositifs du monde de l'entreprise (concours, bourses, coaching, couveuses...)
- Campagne de sensibilisation sur la femme entrepreneuse agricultrice

La reconnaissance auprès du grand public

- Campagnes de sensibilisation, pour augmenter visibilité du métier et conscientiser consommateur,
- Campagne de sensibilisation pour démontrer que l'agriculture reste un métier d'avenir et que les femmes y ont certainement leur place.

La division du travail

- Répartition du travail très classique
 - > Inviter agricultrices effectuant des "tâches d'hommes" à venir témoigner
- ET engager une réflexion sur l'octroi d'un revenu pour les tâches effectuées, dans les exploitation agricoles

La question du genre dans les modes de communication

- Plan d'action à mettre en place, par les structures et fédérations agricoles, pour toucher d'avantage les agricultrices présentes sur l'exploitation

La transmission

1er interlocuteur notaire et avocat

--> orienter les agriculteurs vers systèmes de médiation spécialisés,

--> organiser campagnes de sensibilisation, cycles de conférences, sur le thème de la transmission

La profession d'agricultrice et l'entrepreneuriat

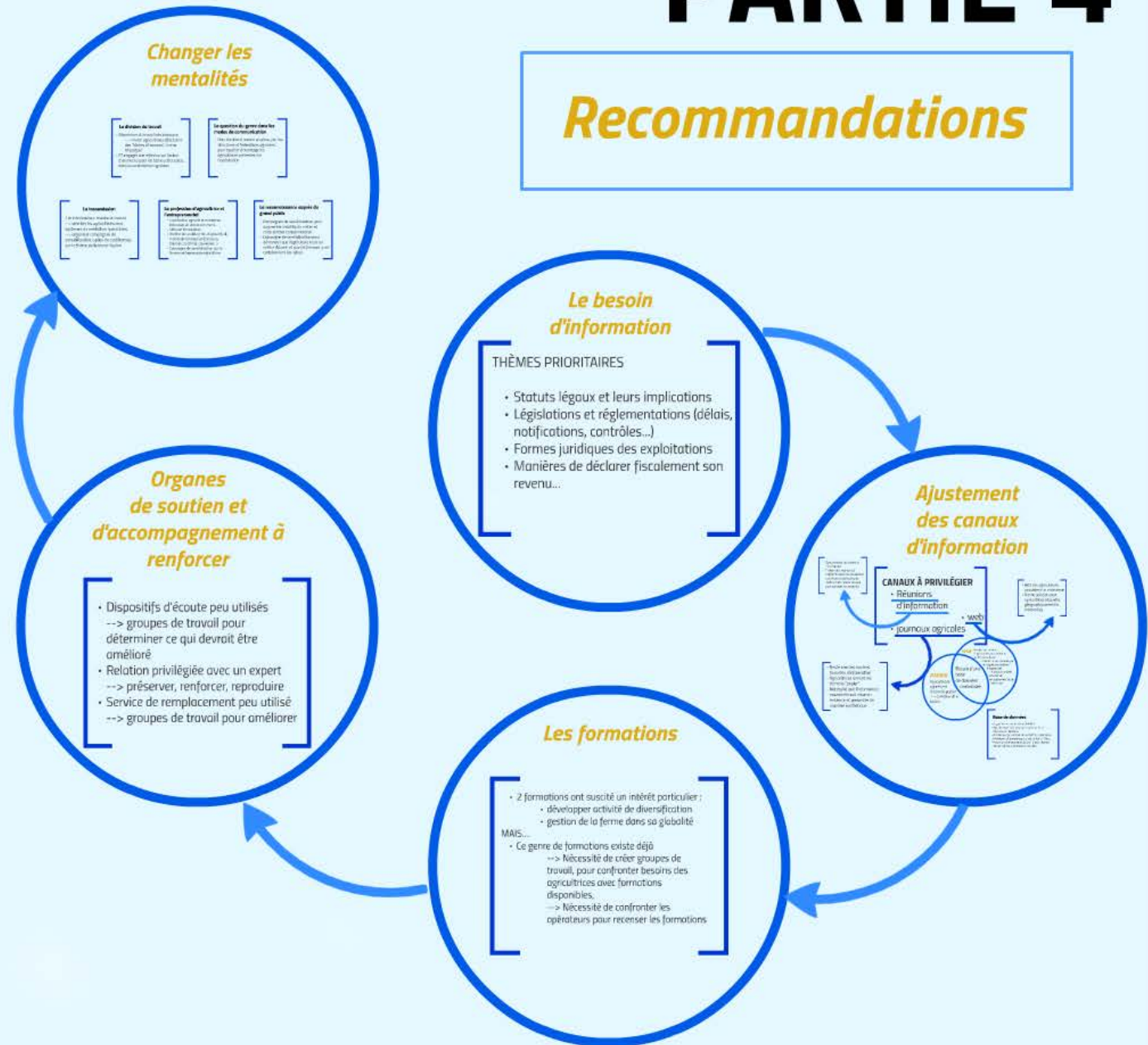
- Exploitation agricole et entreprise beaucoup de points communs,
- Stimuler l'innovation,
- Profiter des outils et des dispositifs du monde de l'entreprise (concours, bourses, coaching, couveuses...)
- Campagne de sensibilisation sur la femme entrepreneuse agricultrice

La reconnaissance auprès du grand public

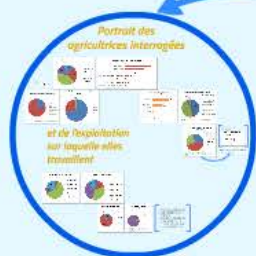
- Campagnes de sensibilisation, pour augmenter visibilité du métier et conscientiser consommateur,
- Campagne de sensibilisation pour démontrer que l'agriculture reste un métier d'avenir et que les femmes y ont certainement leur place.

PARTIE 4

Recommandations



PARTIE 1

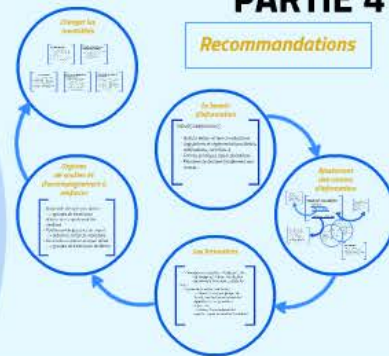


Le portrait des agricultrices wallonnes en 2014

Une étude menée dans le cadre du...
Réseau wallon de Développement Rural
réalisée par...
Gembloux Agro-Bio Tech
Université de Liège
grâce à...
Wallonie

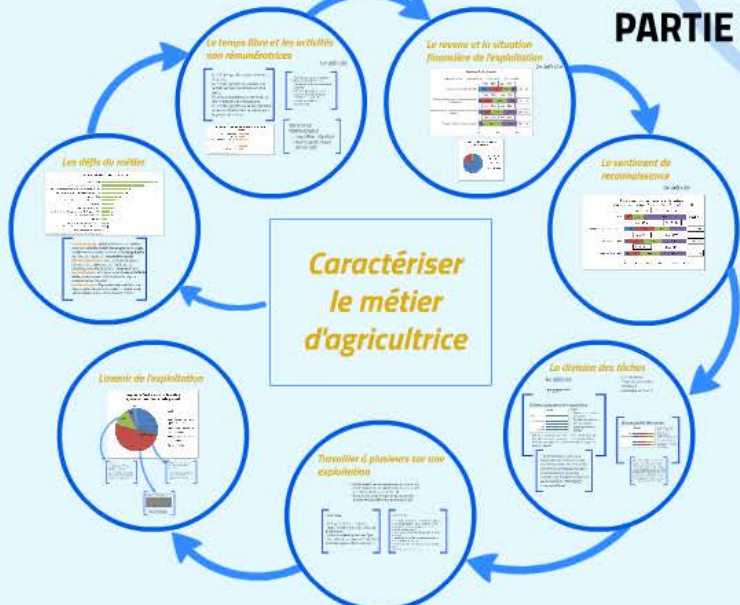
PARTIE 4

Recommandations



PARTIE 2

Caractériser le métier d'agricultrice



PARTIE 3

Besoins des agricultrices

