

La prospective en quelques mots

Pourquoi la prospective se développe-t-elle ?

- les régions européennes font de plus en plus face directement à la compétition mondiale ;**
- le nombre d'enjeux s'accroît pour les décideurs régionaux ;**
- l'affaiblissement de la hiérarchie nécessite une approche participative de la décision ;**

La prospective en Wallonie



1985-1988 : La Wallonie au futur, Vers un nouveau paradigme

1988-1994 : La Wallonie au futur, Le défi de l'Éducation

1994-1996 : La Wallonie au futur, Quelles stratégies pour l'emploi ?

1996-2000 : La Wallonie au futur, Sortir du XXème siècle : évaluation, innovation, prospective



1999 : Création de la Société wallonne de l'Évaluation et de la Prospective

2000-2004 : Mission Prospective Wallonie 21

2001-2004 : La Wallonie au futur : Wallonie 2020

2002- : Province de Luxembourg 2010

Le Pays de Herve au futur

Zukunftsbild / Vision 2020 Grande Région


ProspEnWal 4X4 pour Entreprendre

2003- : Blueprint for Foresight Actions in the Regions

**2004 : Régions de la Connaissance (SPIDER,
META- FORESIGHT)**

Charleroi 2020

Collège régional de Prospective



**2005 : EC Mutual Learning Platform (MLP)
FUTURREG
DG Regio : Guidelines for Cohesion Policy
Flanders Futures
Évaluation de FOR-LEARN**

**2006 : Wallonie picarde 2025
Communauté urbaine de Dunkerque**

Les Orientations stratégiques de la politique de Cohésion (2007-2013) – Communication de la Commission du 6 juillet 2005

p. 19 :

*Une meilleure utilisation du potentiel de RDT existant pourrait être encouragée par le recours **à la prospective régionale** et à d'autres méthodes régionales de planification stratégiques reposant sur un dialogue régulier et systématique avec les principales parties prenantes.*

p. 21 :

*D'un point de vue méthodologique, ces actions doivent être fondées **sur une approche analytique sérieuse, comme la prospective**; sur l'utilisation d'indicateurs, comme les brevets; sur les ressources humaines en RDT; sur la localisation géographique des institutions de recherche publiques et privées, et sur l'existence de grappes d'entreprises innovantes.*

Les Orientations stratégiques de la politique de Cohésion (2007-2013) – Communication de la Commission du 6 juillet 2005

p. 32 :

Les États membres doivent veiller à ce que les besoins en matière de renforcement de l'efficacité et la transparence des administrations et de modernisation des services publics reçoivent des réponses appropriées, en particulier sous la forme d'actions visant à :

*- soutenir la conception de politiques et de programmes de qualité, ainsi que le suivi, l'analyse et l'évaluation d'impact de ces programmes, par le recours à des études, à la statistique, à l'expertise et **à la prospective** et par le soutien à la coordination entre départements et au dialogue entre les interlocuteurs publics et privés adéquats."*

Recommandations faites par le projet *Blueprint*

4. Pour renforcer la compétitivité à long terme de l'Union européenne, par le développement d'économies régionales durables fondées sur la connaissance, la prospective doit devenir une partie intégrante des actions d'appui des différentes Directions générales (tout comme des différents ministères au niveau national et régional) concernés par les politiques de formation et de développement des systèmes régionaux d'innovation.


5. En relation avec les programmes-cadres européens et aussi les programmes nationaux et régionaux pour préparer les régions à entrer dans la société de la connaissance, idée d'inclure un exercice de prospective dans les principaux instruments subventionnés.

La prospective territoriale comme outil de gouvernance

- se développe en aval d'un questionnement initial sur le devenir d'un territoire
- repose sur une intelligence collective/mise en relation des connaissances sur un territoire
- intègre les effets des mutations globales
- est une rencontre entre acteurs et experts
- constitue un processus qui permet d'articuler le temps de la réflexion et celui de la décision
- doit être pragmatique (l'anticipation au service de l'action)
- constitue un outil adapté à l'appréhension du développement durable et intégré (approche systémique et non sectorielle/cloisonnée)

La prospective est une démarche indépendante, dialectique et rigoureuse, menée de manière transdisciplinaire et collective.

La prospective est destinée à éclairer les questions du présent et de l'avenir, d'une part en les considérant dans leur cadre systémique et complexe et, d'autre part, en les inscrivant, au delà de l'historicité, dans la temporalité.



Exploratoire, la prospective permet de déceler les tendances et contre-tendances d'évolution, d'identifier les continuités, les ruptures et les bifurcations des variables (acteurs et facteurs) de l'environnement, ainsi que de déterminer l'éventail des futurs possibles.

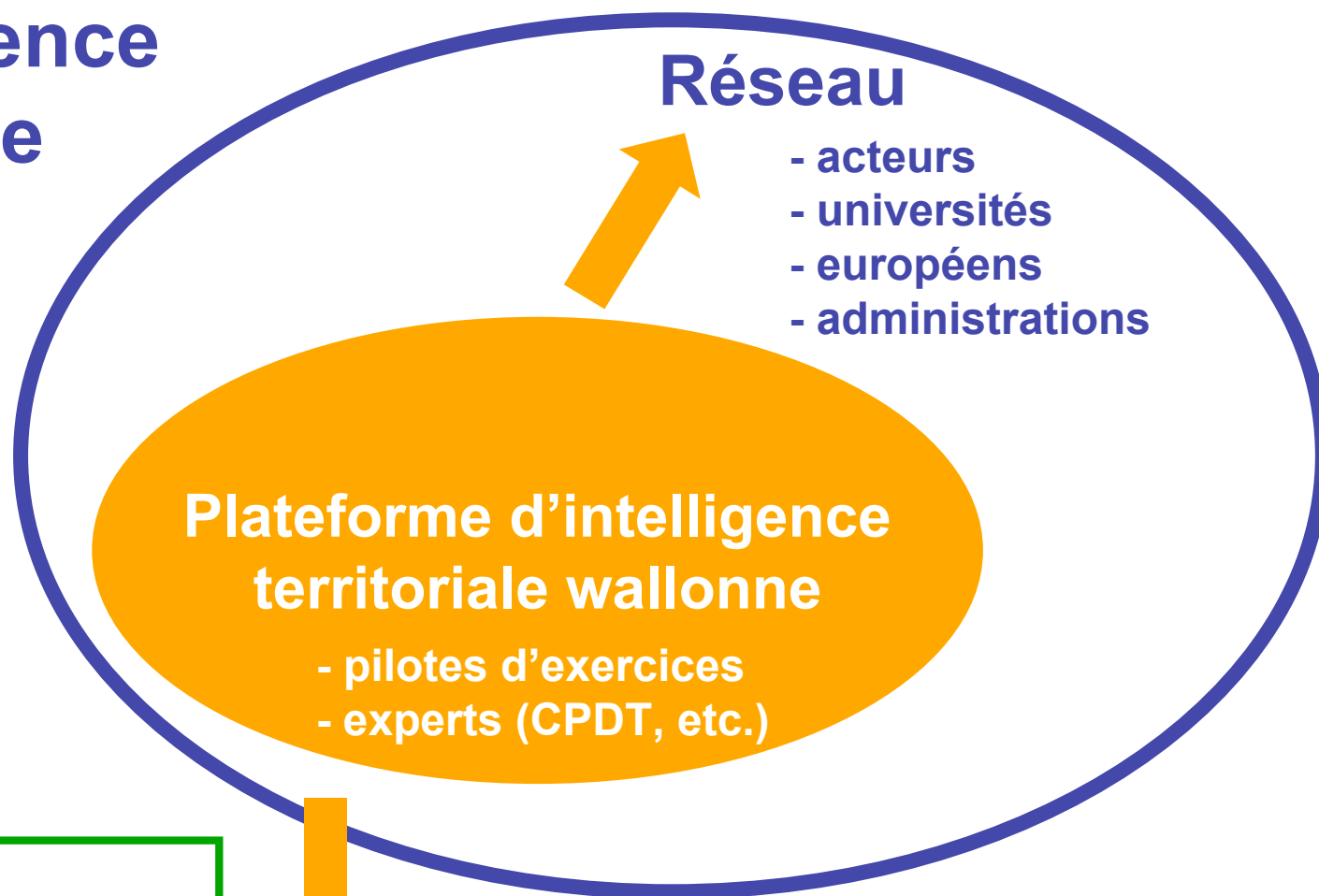
Normative, la prospective permet de construire des visions de futurs souhaitables, d'élaborer des stratégies collectives et des logiques d'intervention possibles et, dès lors, d'améliorer la qualité des décisions à prendre.

Les cinq questions de la prospective

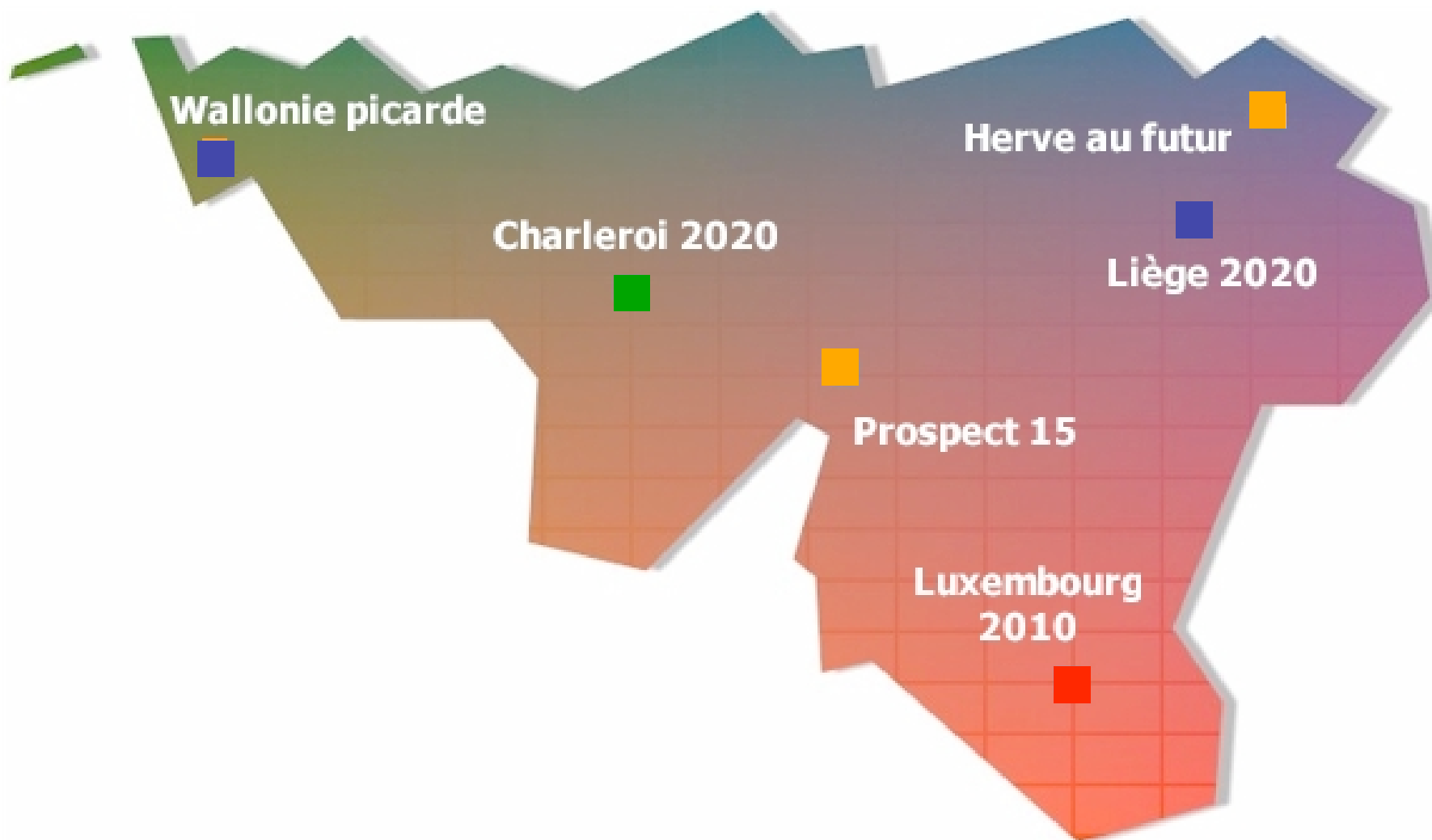
Q0 : Qui suis-je ?	→	Identification
Q1 : Que peut-il advenir ?	→	Prospective exploratoire
Q2 : Que puis-je faire ?	→	Prospective normative
Q3 : Que vais-je faire ?	→	Stratégie (Décision)
Q4 : Comment le faire ?	→	Stratégie (Moyens)

Eléments méthodologiques

La Plateforme d'Intelligence territoriale wallonne



Un réseau ouvert d'intelligence territoriale

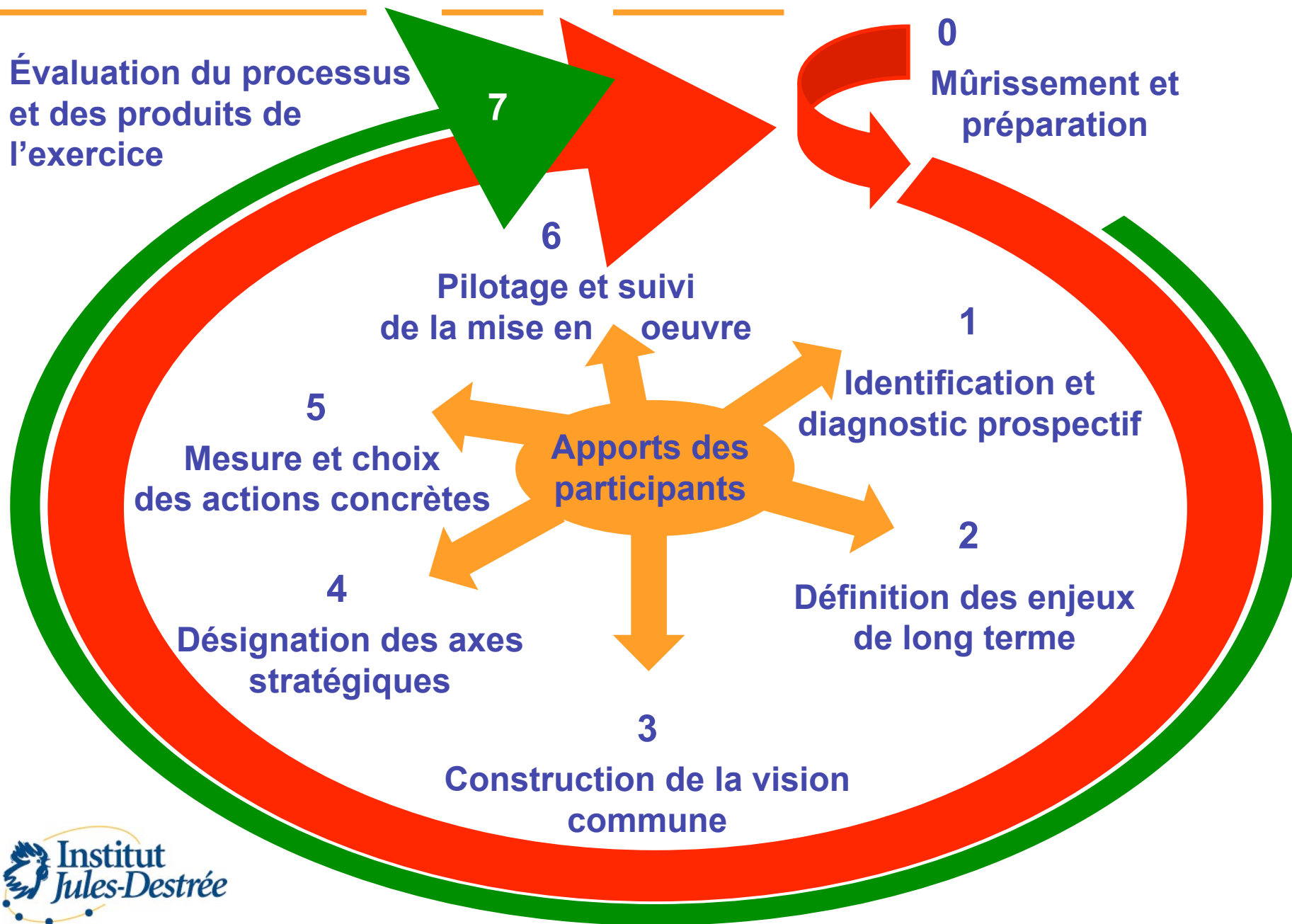


Réalisation d'une plateforme virtuelle

- ✓ Un site internet ouvert à tous, portail des différents exercices de prospective infra-régionaux, qui progressera avec les travaux : <http://www.intelliterwal.net> ;
- ✓ Un guide téléchargeable en pdf, qui connaîtra des versions successives ;
- ✓ Une liste d'échanges : membres@intelliterwal.net

Le processus de la prospective

Évaluation du processus
et des produits de
l'exercice



Phases et séquences clefs d'un exercice de prospective

Phase de mûrissement et de préparation (Définition des objectifs, positionnements temporel et spatial, pilotage, programmation, budget, communication, etc.)

Phase prospective

1. Identification (acteurs et facteurs) et diagnostic prospectif
2. Définition des enjeux de long terme
3. Construction de la vision commune

Phase stratégique

4. Désignation des axes stratégiques
5. Mesure et choix des actions concrètes
6. Pilotage et suivi de la mise en oeuvre
7. Évaluation du processus et des produits de l'exercice

Les processus transversaux et les rythmes clefs

*processus transversaux auxquels
nous devons prêter attention pendant
l'exercice de prospective
= « les mouvements longs
de l'exercice »*

- ✓ Le processus d'appropriation
- ✓ L'engagement des parties prenantes
- ✓ Le processus d'apprentissage collectif
- ✓ La diffusion des travaux
- ✓ ... Quoi d'autre ?

Les questions de contexte ponctuelles

les circonstances qui doivent être réunies et les questions qui doivent être résolues pour réussir l'exercice de prospective

- ✓ Délimitation du contexte de l'exercice (à la fois global, européen, ... et local)
- ✓ Légitimité et confiance en l'opérateur.
- ✓ Émergence de la créativité et management de l'innovation
- ✓ Recrutement et implication des parties prenantes et des acteurs
- ✓ Désir de prospective (quand lancer l'exercice ?)
- ✓ Nature de la participation (gouvernance) et position des acteurs
- ✓ Construction d'une communauté de pratiques au niveau territorial (prospective continue)
- ✓ ... Quoi d'autre ?

Cinq facteurs de réussite d'un projet de territoire

- une parole libre, sans tabou, remettant en question les certitudes par le biais de la longue durée ;
- une démarche ouverte, impliquant toutes les parties prenantes du territoire et s'ouvrant aux voisins ;
- une dynamique mobilisatrice favorisant l'appropriation;
- des équipes de pilotage et d'appui disponibles et attentives à l'évolution de l'exercice ;
- de la créativité à tous les niveaux et surtout une volonté d'aboutir à un projet concret.